

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X SMK Pelayaran Pembangunan Pontianak” pada materi logika algoritma dan peta minda . Adapun masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan *Flipbook* sebagai media pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di kelas X SMK Pelayaran Pembangunan Pontianak? (2) Bagaimana kelayakan *Flipbook* sebagai media pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di kelas X SMK Pelayaran Pembangunan Pontianak? (3) Bagaimana respon siswa terhadap media *Flipbook* dalam pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital kelas X SMK Pelayaran Pembangunan Pontianak?

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui pengembangan media *Flipbook* pada mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. (2) Mengetahui kelayakan media *Flipbook* dalam pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. (3) Mengetahui respon siswa terhadap media *Flipbook* dalam pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengemangan Research And Development (R&D), dengan rancangan penelitian menggunakan model pengembangan 4D yang merupakan singkatan dari *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Uji coba produk dilakukan dalam 2 kelompok yaitu uji coba skala kecil dilakukan kepada 3 orang siswa dan uji respon siswa dilakukan pada 10 siswa kelas X SMK Pelayaran pembangunan Pontianak. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini menggunakan 3 jenis yaitu dokumentasi, komunikasi langsung, dan komunikasi tidak langsung. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama adalah materi yang digunakan yaitu media pembelajaran *flipbook* dengan langkah-langkah pengembangan 4D. untuk menjawab rumusan masalah yang kedua dan ketiga untuk mengetahui kelayakan dan responden siswa dengan menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil penelitian validasi ahli media diperoleh presentase yaitu 73% dengan kategori Layak. Kemudian untuk validasi ahli materi diperoleh presentase 80% dengan kategori Layak. Untuk ujicoba skala kecil pada 3 siswa SMK Pelayaran Pembangunan Pontianak dengan mencakup aspek penyajian,kegrafikan,kebahasaan,dan manfaat diperoleh total klasifikasi media *flipbook* sebesar 4,35 dengan kategori Sangat Baik. Untuk hasil uji respon siswa pada 10 orang siswa,

maka diperoleh jumlah keseluruhan dengan total klasifikasi media *flipbook* sebesar 4,39 dengan kategori Sangat Baik.