

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Media Sosial Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Di Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pontianak. Metode Penelitian ini adalah metode *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini studi kausal komparatif (*Causal Comporatif study*) yang disebut penelitian *expost facto*. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 153 siswa teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah random sampling. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumentasi, dengan alat pengumpulan angket dan nilai uts semester ganjil. Uji validitas instrument penelitian menggunakan korelasi *product moment*, uji linearitas dan uji multikolinearitas. Uji hipotesis terdiri dari analisis regresi linier sederhana dan uji regresi ganda. Hasil yang diketahui setelah melakukan penelitian adalah terdapat pengaruh media sosial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$, selanjutnya terdapat pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,005$, dan yang terakhir diketahui ada juga pengaruh media sosial dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$.

Kata kunci : Media Sosial, Kreativitas Siswa, Hasil Belajar

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Sosial Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pontianak”. Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara objektif mengenai pengaruh pengaruh media sosial dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak.

Variabel dalam penelitian ini adalah, variabel bebas Media Sosial dan Kreativitas Siswa sedangkan untuk variabel terikat Hasil Belajar siswa di ambil dari nilai uts semester untuk tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian adalah metode *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini studi kasual komparatif (*causal comparative study*) yang disebut juga penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 153 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Proportionate Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu Teknik Komunikasi Tidak Langsung dan Teknik Studi Dokumenter, dengan alat pengumpulan data angket dan nilai uts semester. Uji validatas instrument penelitian ini menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji linearitas, dan uji multikolearitas. Uji hipotesis terdiri dari analisis regresi linear sederhana dan analisis regersi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Media Sosial, Kreativitas Siswa, dan Hasil Belajar Mata pelajaran TIK hasil analisis deskriptif dikategorikan berdasarkan perhitungan variabel media sosial dalam kategori Rendah 52% dari 79 responden, Kreativitas siswa Tinggi 39% dari 60 responden, Kecenderungan variabel Hasil belajar dalam kategori Sangat Tinggi 96% dari 147 siswa. 2) Terdapat pengaruh antara media sosial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak. Hal ini dibuktikan perbandingan nilai signifikansi (sig) $0,000 < 0,05$. Adapun persamaan regresinya yaitu $Y = 81,122 + 0,078$.

3) Terdapat pengaruh antara kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak. Hal ini dibuktikan perbandingan nilai signifikansi (sig) $0,001 < 0,05$. Adapun persamaan regresi yaitu $Y = 75,711 + 0,108 X_1$. 4) Terdapat pengaruh antara media sosial dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran TIK di kelas VIII di SMP Negeri 10 Pontianak. Hal ini dibuktikan perbandingan nilai signifikansi (sig) $0,000 < 0,05$. Adapun persamaan regresinya yaitu $Y = 73,216 + 0,076 (X_1) + 0,104 (X_2)$.