

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROSFER
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION (AIR)* DI KELAS X IPS 1 SMA SANTO
FRANSISKUS ASISI PONTIANAK**

Yosefa Asprila, Rosanti, Novita Sariani
Program Studi Pendidikan Geografi IKIP-PGRI Pontianak
Email: asprillayose@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *auditory intellectually repetition (AIR)* pada materi hidrosfer di kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan bentuk penelitian yang digunakan adalah kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak Semester Ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 24 orang siswa. Setting dalam penelitian ini adalah di SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pengukuran dalam bentuk soal esay, dan teknik dokumentasi sedangkan alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi siswa dan guru, soal tes siswa, dan dokumentasi. Hasil belajar tersebut menyatakan bahwa prasiklus memiliki rata rata ketuntasan sebesar 74,58% (kategori kurang) sedangkan hasil belajar pada siklus 1 mencapai 85,45% (kategori sangat baik). Berdasarkan hasil perhitungan dapat dibuktikan bahwa menggunakan model pembelajaran metode *Auditory Intellectually repetition (AIR)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROSFER
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALY
REPETITION (AIR)* DI KELAS X IPS 1 SMA SANTO
FRANSISKUS ASISI PONTIANAK**

Yosefa Asprila, Rosanti, Novita Sariani
Program Studi Pendidikan Geografi IKIP-PGRI Pontianak
Email: asprillayose@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the increase in student learning outcomes through the auditory intellectual repetition (AIR) learning model on the hydrosphere material in class X IPS 1 SMA St. Francis of Assisi Pontianak. The research method used in this research is classroom action research and the form of research used is collaborative. The subjects in this study were students of class X IPS 1 SMA St. The setting in this study is at St. Francis Assisi High School, Pontianak. Data collection techniques used observation techniques, measurements in the form of essay questions, and documentation techniques while the data collection tools used student and teacher observation sheets, student test questions, and documentation. The study results stated that the pre-cycle had an average completeness of 74.58% (poor category) while the learning outcomes in cycle 1 reached 85.45% (very good category). Based on the calculation results, it can be proven that using the Auditory Intellectually repetition (AIR) learning model can improve student learning outcomes in the hydrosphere class X IPS 1 SMA St. Francis of Assisi Pontianak.

***Keywords: Learning Outcomes, Auditory Intellectually Repetition (AIR)
Learning Model***

RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini adalah “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Dengan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Di kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak” Masalah penelitian secara umum, yaitu Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Pada Materi Hidrosfer Di kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak?. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang ada tidaknya peningkatan model pembelajaran *auditory intelctually repetition (AIR)* di SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak.

Variabel penelitian terdiri dari dua, yaitu Variabel Tindakan model pembelajaran *auditory intellectually repetition (AIR)* dan Variabel Hasil yaitu Hasil Belajar Pada Materi Hidrosfer. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan bentuk penelitiannya yaitu kolaboratif.. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak Semester Ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 24 orang siswa. Setting dalam penelitian di kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, pengukuran dan teknik dokumentasi, dengan alatnya berupa lembar observasi guru dan siswa dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *auditory intellectually repetition (AIR)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hidrosfer siswa kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Secara khusus hasil penelitian ini adalah: (1) penggunaan model pembelajaran *auditory intellectually repetition (AIR)* pada materi hidrosfer di kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Penggunaan model pembelajaran *auditory intellectually repetition (AIR)* pada lembar observasi guru memperoleh persentase sebesar 86,66% dengan kategori sangat baik, dan pada lembar observasi siswa memperoleh presentase sebesar 87,58% dengan kategori sangat baik. Sehingga hasil dari lembar observasi pada model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* sudah diterapkan dengan baik. (2). Hasil belajar siswa paada materi hidrosfer kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata rata nilai sebesar 74,58% dengan kategori kurang baik, Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II memperoleh rata rata nilai sebesar 85,45% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut membuktikan bahwa ada peningkatan pada hasil belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X IPS 1 SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak.