

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Anonymous. (2012). Problem Solving Skills Rubric. University of Southern Maine.(Online),(<https://usm.maine.edu/sites/default/files/assessment/RubricProblemSolvingSkills.pdf>)
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Arestu, O. O., Karyadi, B., & Ansori, I. (2018). Peningkatan kemampuan memecahkan masalah melalui lembar kegiatan peserta didik (lkpd) berbasis masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 58-66.
- Arifin, M., & Al Halim, M. L. (2021). Cooperative Type Number Head Together (Nht) With Question Card Media In Learning Tenses. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 3(1), 44-50.
- Arifin, Zainal. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2020.) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- AS, A. Muh. D. D., & AS, A. M. D.D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Kartu Kuartet Pada Pokok Bahasan Plantae Kelas X SMA Negeri 4 Palopo*. SKRIPSI. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar

- Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 717-727.
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). Peran PBL dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah biologi. *SAINSMAT" Jurnal Sains, Matematika, dan Pembelajarannya*, 7(2), 114-124.
- Campbell, N.A. & J.B. Reece.(2008). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan : Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Darwis, W., Desnalianif, D., & Supriati, R. (2014). Inventarisasi jamur yang dapat dikonsumsi dan beracun yang terdapat di hutan dan sekitar Desa Tanjung Kemuning Kaur Bengkulu. *Konservasi Hayati*, 7(2), 1-8.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Handayani, F., Okianna, S., & Okianna, O. (2018). Pengaruh Faktor Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Ihsan, M., & Fitriani, F. (2020). Pengaruh Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 32-39.
- Intan, P. (2021). *Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi*. SKRIPSI. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jumiyatun, T., Sunandar, S., & Endahwuri, D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Teams Games Tournament Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 177-184.

- Lailia, N. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(2), 61-68.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 249-262.
- Lupita, L., & Andriani, S. (2021). Video Edukatif Youtube Berbantuan Powtoon Application Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Smp/Mts. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 (1).
- Nurfajriani, N., & Sundari, I. (2021, October). Penerapan Media Kartu Soal Dan Lembar Kerja Siswa Yang Berbasis Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa. In *PROSIDING SEMINAR KIMIA* (pp. 132-136).
- Putriyani.(2014).Penggunaan LKS Berbasis Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Konsep Jamur. SKRIPSI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahayu, Y. S., & Miftahurrizqi, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Media Pembelajaran Audiovisual pada Peserta Didik Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Palangkaraya Tahun Pelajaran 2016/2017. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 35-40.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
<http://dx.doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597>
- Rusman.(2014). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi 2, Cet.5. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arif S. (dkk).(2014). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Edisi 1, Cet.17. Jakarta: Rajawali Pers.

- Setiawan, M.A., Budiretnani, D.A., & Utami, B. (2017) Pengaruh model pembelajaran problem based learning dipadu student facilitator and explaining terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 6 Kediri pada pokok bahasan fungsi. *Jurnal Florea Volume*, 4(1), 1-4.
- Simatupang, H., & Ionita, F. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah materi pencemaran lingkungan siswa sma negeri 13 medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245-251.
- Sugiyanto.(2010). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono.(2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Syamsila, N., & Julis, D.(2022). *Penerapan Kartu Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kosa Kata Siswa Di Mts Daruldakwa Walirsyad Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau*. SKRIPSI. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Tistiarni, T., & Hastuti, H.(2021). Pengembangan Media Question Card Pada Materi Sejarah Kesultanan Aceh Darussalam Untuk Siswa Kelas X IPS SMA NEGERI 13 Padang. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 52-60.
- Tivani, I., & Paidi, P.(2016). Pengembangan LKS biologi berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 35-45.
- Tyas, R.(2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43-52.
- Wachidun, W.(2021). Analisis Kualitas Soal Prediksi Ujian Nasional Bahasa Inggris Hasil Kerja Peserta Diklat Teknis Substantif Ujian Nasional Bahasa Inggris Madrasah Aliyah Tahun 2019. *Widyadewata*, 4(1), 55-65.
- Yanti, H., & Syahrani, S.(2021). Standar bagi pendidik dalam standar nasional pendidikan indonesia. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 61-68.

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D.(2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.