

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat diketahui bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi fungsi di kelas X SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang diperoleh sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik sebelum diterapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* pada materi fungsi di kelas X SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang adalah 34,167 dengan kriteria nilai tergolong kurang.
2. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik sesudah diterapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* pada materi fungsi di kelas X SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang adalah 52,292 dengan kriteria nilai tergolong cukup.
3. Terdapat perbedaan signifikan kemampuan pemecahan masalah peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* pada materi fungsi di Kelas X SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* secara terus menerus untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Bagi penelitian yang mendatang hendaknya dapat menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah agar hasil penelitian dapat terdefinisi lebih baik.

3. Perlu memperhatikan kesesuaian variabel independen dengan kesesuaian materi yang diajarkan agar materi yang diajarkan dapat diterima peserta didik dengan baik.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* dan dapat memperoleh pengalaman secara langsung dalam menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* pada mata pelajaran biologi.
5. Penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti untuk mengadakan penelitian selanjutnya dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.