

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, H., Hidayanto, T., & Noorbaiti, R. (2020). Critical Thinking Skill of Prospective Mathematics Teachers in Solving the Two-Dimensional Geometry Problem. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1422, No. 1, p. 012004). IOP Publishing.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- As'ari, A. R., dkk. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Dewi, Novia. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMPIT Al-Fityan Kubu Raya*, IKIP PGRI Pontianak.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious*, 2(1), 57-76.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febrianti, W., Zulyusri, Z., & Lufri, L. (2021). Meta Analisis: Pengembangan Soal HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 39-45.
- Handayani, A. L. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial di SMPN 1 Labuan Haji Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 467-480.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. In *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1-8.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Haswandi, A. (2016). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Fisika Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Dikelas VII SMP Negeri 5 Sungai Kakap*. Skripsi IKIP PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terkait dengan Konteks Pedesaan. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 370-376).
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Lestari., dan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.
- Muliyani, T., & Huriaty, D. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Geometri dan Pengukuran pada Jenjang SMP. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91-98.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94-111.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2020). Development of Test Instruments Based on Revision of Bloom's Taxonomy to Measure the Students' Higher Order Thinking Skills. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(1), 21-29.
- Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2146-2159.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Pratiwi, N. W., Dewi, N. S., & Paramartha, A. Y. (2019). The Reflection of HOTS in EFL Teachers' Summative Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127-133.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri: Jurnal Tarbiah Syariah Islamiah*, 27(1), 1-13.
- Sudaryono. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suhady, W., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Soal untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Jurnal Gantang*, 5(2), 143-150.
- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra sebagai Upaya Mmeningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 99-110.
- Susiaty, U. D., & Oktaviana, D. (2019). Analisis Kebutuhan Instrumen Tes Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Siswa. *Proceedings of the 1st ICOLED-İKIP-PGRI Pontianak*, 171-178.
- Udari, D. F., Santoso, N. E., & Rifai, R. A. (2021). *Buku Interaktif Matematika Kelas VIII Semester 2*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 57-61.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Wahyuni, D.A. (2017). *Pengembangan Media Booklet bermuatan IDEAL Problem Solving Dalam Materi Balok Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas VII SMP Bina Utama Pontianak*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Yuwono, G. R., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan. *The Natural Science Education, Biologi Education, Physics Education, and Chemistry Education Journal*, 12(1), 106-112.