

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Instrumen yang telah divalidasi oleh validator dengan rata-rata validasi 75,2% dan dinyatakan valid. Penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 7 Putussibau terhadap kelas IX B dengan subjek penelitian berjumlah 20 siswa. Instrumen tes yang digunakan adalah soal-soal HOTS berbentuk esai sebanyak 4 butir soal yang sudah dinyatakan valid.
2. Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan instrumen tes HOTS efektif digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Karena instrumen tes telah memenuhi 4 kriteria keefektifan yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu validitas butir soal, indeks kesukaran, daya pembeda dan reabilitas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Instrumen tes yang dikembangkan tidak hanya pada materi lingkaran, khususnya keliling dan luas lingkaran tetapi pada materi yang lain juga.
2. Instrumen tes ini masih perlu disempurnakan lagi sampai pada tahap produksi massal agar bisa menghasilkan produk yang berkualitas.
3. Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa yaitu dengan menggunakan secara rutin soal-soal yang mampu menuntut kemampuan berpikir kritis siswa sesuai dengan aspek-aspek kemampuan berpikir kritis.