

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan pengajuan masalah matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak melalui hasil pengelompokan data maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan hasil tes pengajuan masalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak.

Hasil penelitian mengenai pengajuan masalah matematika siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah hal ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Kemampuan Awal Tinggi**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pengajuan masalah siswa dilihat sebagai berikut: (1) siswa sudah menuliskan hasil pengajuan masalah yang mereka buat sesuai informasi yang diberikan. (2) siswa menemukan rencana pengajuan masalah yang akan dibuat kembali bagaimana memodifikasi informasi. (3) siswa bisa menyelesaikan pengajuan soal yang ia buat (4) dalam membuat pengajuan masalah hanya beberapa siswa yang dapat mengajukan permasalahan dengan benar.

##### **2. Kemampuan Awal Sedang**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pengajuan masalah siswa kategori sedang sebagai berikut: (1) siswa sudah membuat pengajuan masalah sesuai dengan informasi yang diberikan dan beberapa siswa yang belum mampu membuat pengajuan masalah secara benar. (2) dalam pengajuan masalah ini siswa bisa mencari referensi pembuatan soal dengan melihat buku untuk pengajuan masalah yang dibuat, tetapi ada beberapa siswa yang belum bisa mengajukan masalah yang diminta. (3) Menentukan rencana pengajuan masalah yang akan dibuat oleh siswa kembali belum mampu membuat pengajuan masalah secara benar. (4)

dalam pengajuan masalah ini kembali siswa belum mampu memberikan pengajuan masalah secara benar.

### 3. Kemampuan Awal Rendah

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pengajuan masalah siswa kategori rendah dilihat sebagai berikut: (1) siswa sudah mampu memberikan pengajuan masalah sesuai informasi yang ada dengan benar. (2) hanya sebagian siswa yang bisa mengajukan masalah yang diminta sedangkan sebagiannya tidak dapat mengajukan masalah yang diminta. (3) dalam mengajukan masalah siswa keliru saat menyelesaikan pengajuan yang mereka buat.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan pengajuan masalah matematika siswa, hendaknya guru lebih dahulu mengetahui kemampuan awal siswa dan memberikan siswa mengerjakan soal soal yang berkaitan dengan materi yang akan diberi.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini, hendaknya dapat dijadikan pengembangan dan pertimbangan sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan pengajuan masalah siswa, yakni dengan lebih menekankan kegiatan belajar mengajar yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk melakukan pengajuan masalah.

Hasil penelitian ini perlu digali lebih dalam lagi, oleh karena itu, disarankan pada peneliti lanjutan untuk mempertajam fokus penelitian.