

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 1 Sadaniang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Pada siklus I terdapat 52% siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sangat baik, sedangkan pada siklus II terdapat 83% siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sangat baik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II setelah menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 1 Sadaniang. Pada siklus I terdapat 52% siswa yang lulus KKM dengan rata-rata hasil belajar 68,59, dan pada pada siklus II terdapat 87% siswa yang lulus dengan rata-rata hasil belajar 75,50.
3. Keterampilan siswa pada mata pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 1 Sadaniang mengalami peningkatan sesuai dengan tahapan TANDUR. Keterampilan siswa meningkat karena kegiatan praktikum yang berulang, serta model *Quantum Learning* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka saran dari penelitian adalah:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu mengembangkan metode pembelajaran *Quantum Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif baru yang memberikan sumbangsih inovasi model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran sehari-harinya, terutama pada guru yang mengampu mata pelajaran Multimedia.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk sadar belajar mandiri dirumah tanpa harus di ingatkan atau diarahkan oleh guru.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu memfasilitasi dan mendukung para guru dan para siswa untuk berkreaitivitas dalam mengembangkan ilmu pengetahuan sehingga para guru dan para siswa memiliki kualitas yang baik yang kemudian mampu meningkatkan kualitas sekolah itu sendiri.