

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan kemampuan komunikasi matematis dalam mengajukan masalah (*problem posing*) di kelas X SMA Hidayatul Muhsinin dapat disimpulkan bahwa peserta didik dengan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah memiliki perbedaan dari tiap tahapan indikator kemampuan komunikasi matematis sebagai berikut.

Kemampuan komunikasi matematis untuk subjek dengan kemampuan tinggi memenuhi ketiga indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu *written text*, *drawing*, dan *mathematical expressions*. Subjek dengan kemampuan sedang memenuhi dua indikator kemampuan komunikasi matematis yang sama yaitu *written text* dan *drawing*. dan subjek dengan kemampuan rendah memenuhi satu indikator kemampuan komunikasi matematis yang sama yaitu indikator *written text*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Dari hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik oleh pihak guru, agar siswa dapat lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan sebaiknya guru dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dalam pembelajaran matematika dapat memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengungkapkan ide-ide matematika agar siswa tidak merasa jenuh dengan pembelajaran matematika yang cenderung di anggap sulit.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada, karena penelitian ini jauh dari kesempurnaan