

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini ialah untuk Mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan *ex postfacto* dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini studi kasual komparatif (*causal comparative study*) yang disebut juga penelitian *ex postfacto*. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 99 siswa Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu Teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumentasi, dengan alat pengumpulan data angket dan nilai uas semester genap. Uji validitas instrument penelitian menggunakan korelasi *product Moment*, dan uji linieritas, dan uji multikolinearitas. Uji hipotesis terdiri dari analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi berganda. Hasil yang diketahui setelah melakukan penelitian adalah terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Sungai Raya kepulauan kabupaten bengkayang hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,005$, selanjutnya terdapat juga pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Sungai Raya kepulauan kabupaten bengkayang hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,009 < 0,005$, dan yang terakhir diketahui ada juga pengaruh media pembelajaran dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Sungai Raya kepulauan kabupaten hal ini dibuktikan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar