

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi fungsi dan cara kerja jaringan telekomunikasi dikelas X SMA Negeri 1 Pemangkat”. Rumusan masalah penelitian secara umum yaitu “Bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi fungsi dan cara kerja jaringan telekomunikasi dikelas X SMA Negeri 1 Pemangkat. Masalah umum penelitian kemudian dirumuskan kedalam sub masalah penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. 2) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. 3) Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Pembelajaran kooperatif tipe NHT. 4) Apakah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif tipe NHT.

variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Sedangkan Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen, bentuk penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental design*, dengan rancangan *One Group Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat sebanyak 260 siswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Proporsive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XB yang berjumlah 35 siswa

Berdasarkan hasil pengolahan data *pre-test* dan *post-test* menggunakan *Microsoft Office Excel 2007*, diperoleh jumlah nilai *pre-test* keseluruhan yaitu 1635 dengan rata-rata nilai yaitu 46,71 dan standar deviasinya yaitu 12,48. Sedangkan untuk pengolahan data *post-test* diperoleh nilai keseluruhan yaitu 2850 dengan rata-rata nilai yaitu 81,43 dan standar deviasinya yaitu 14,02. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t pada *Microsoft Office Excel 2007*. Untuk dua kelompok data dari satu kelompok sampel, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,58 dan  $t_{tabel}$  ( $\alpha = 5\%$  dan  $df = n - 1 = 34$ ) sebesar 2,030. Karena  $t_{hitung} (11,58) > t_{tabel} (2,030)$ , maka dapat dinyatakan terdapat peningkatan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) dan rata-rata hasil belajar sesudah diberikan perlakuan (*post-test*), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Hasil rata-rata belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dikelas XB SMAN 1 Pemangkat adalah 46,71 dengan kriteria tergolong kurang. 2) Hasil rata-rata belajar siswa sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dikelas XB SMAN 1 Pemangkat adalah 81,43 dengan kriteria sangat baik. 3) Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t pada *Microsoft Office Exel 2007*, maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,58 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,030. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe NHT. 4) Berdasarkan perhitungan menggunakan uji *Effect Size* besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT dikelas XB SMAN 1 Pemangkat sebesar 2,78 dengan kriteria tinggi. yang berarti dapat disimpulkan  $t_{hitung} = 11,58 > t_{tabel} = 2,030$ ,  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.