

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari skripsi yang berjudul sekolah rakyat kayuara sejarah pendidikan di kecamatan Menyuke adalah sebagai berikut:

Sejarah berdirinya sekolah rakyat kayuara

pada tahun 1905 misionaris dari ordo kapusin datang ke Kalimantan Barat dan pada tahun 1910 mulai melakukan pelayanan gereja yang tidak hanya di bidang agama Misionaris juga membangun rumah sakit dan tidak terlepas pendidikan juga agar mereka bisa membaca,berhitung dan mendapatkan ilmu pengetahuan yang lainnya. Sekolah Rakyat (SR) didirikan pada tahun 1947 dan di buka pada tahun 1948, oleh pastor Agustinus dari keuskupan Agung Pontianak Ordo Kafusin Pastor pertama yang dari Nyarumkop

Perkembangan sekolah rakyat kayuara, tahun 1955 Keuskupan Agung mendirikan yayasan yang bernama PERUM (perguruan untuk rakyat umum) yang menurut sk dari akta notaris no 22, 26 maret 1955 Pontianak dinyatakan bahwa telah di beri izin oprasional kepada yayasan PERUM untuk mengelola sekolah- sekolah yang di dirikan oleh Keuskupan Agung Pontianak salah satunya yaitu, Sekolah Rakyat Kayuara. berdasarkan isi akta notaris nomor 77, tanggal 18 juli 2005 dan di sesuaikan dengan keadaan sistem pendidikan serta kurikulum pendidikan di Indonesia sehingga nama PERUM di ganti menjadi YPMKB karena sudah tidak relevan dengan perkembangan zaman akhirnya diubah menjadi YPMKB (Yayasan Perguruan Masyarakat Kalimantan Barat) pada tahun 2005 meskipun sudah berganti nama dari Perum ke YPMKB yayasan tetap berada di bawah naungan keuskupan agung pontianak, dan setelah berganti nama yayasan berganti juga nama sekolah yang awalnya dinamai Sekolah Rakyat, dan diganti Menjadi Srkolah Dasar Subsidi Kayuara (SDS Kayuara) masih digunakan sampai saat ini

Dalam perkembangannya dari Sekolah Rakyat hingga menjadi SDS Kayuara, maju mundur perubahan selalu terjadi, bisa dilihat dalam pengelolaan sekolah baik dari penerapan kurikulum sampai ke dampaknya, kurikulum yang benar-benar dijalankan sejak sekolah berdiri adalah kurikulum pada masa orde baru yaitu kurikulum CBSA dan KBK dan masa reformasi rentang tahun 2000-2012 menggunakan kurikulum KTSP, dan saat ini sekoah belum mampu menerapkan kurikulum 2013, karena banyak kendala dari segala bidang.

Dampak dengan adanya sekolah Rakyat Kayuara bagi kehidupan masyarakat Kayuara dan sekitarnya sangat besar , karena baik dari pendidikan, agama, sosial,budaya,serta ekonomi,. Sekolah rakyat kayuara sangat memberi dampak positif, terutama dibidang pendidikan hadirnya sekokah Rakyat Kayuara menjadi bukti bahwa pendidikan adalah kunci untuk menciptakan peradaban yang baik dan genrasi yang cerdas, terbukti hariini desa Kayuara merupakan desa percontoh dari segi pendidikan dan agama, hampir tidak ditemukan regenerasi sekarang yang tidak bisa mengenal huruf,atau pun membaca raata-rata masyaraktnya sudah melek huruf.

B. Saran

1. Bagi masyarakat kecamatan Menyuke, agar bisa terus mempertahankan pendidikan adalah nomor satu dalam kehidupan dan terus menjaga dan mengembangkan Sekolah Dasar Subsidi Kayuara sebagai sekolah yang mempunyai masa lalu dan bagian dari sejarah kesuksesan anak cucu dan generasi hebat di desa Kayuara
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat di jadikan sebagai bahan bacaan sejarah sehingga dapat membantu mengetahui dan mengembangkan pendidikan yang berkualitas di kecamatan Menyuke khususnya di desa Kayuara
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan agar penelti selanjutnya dapat melakukan studi perbandingan dengan topik seperti ini, untuk lebih memperkaya wawasan kita tentang sejarah-sejarah lokal yang membentuk

peradaban hidup masyarakat di daerah dan tempat tinggal kita masing-masing.

4. Permasalahan di sekolah saat ini sangat kompleks semoga lewat penelitian ini bisa membuat hubungan serta komunikasi dari pihak sekolah maupun yayasan bisa kembali lagi dan bisa bekerja sama kembali untuk terus membangun dan mengembangkan sekolah yang sangat berjasa bagi pendidikan desa Kayuara kecamatan Menyuke.