

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y. D. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas X*. Direktorat SMA, Dirjen PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Managemen Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Burns, M. (1941). *About Teaching Mathematics: A K-8 Resouce* (Third Edition). Melisa L.
- Chen, S. Y., & Chang, L.-P. (2014). The Influences of Cognitive Styles on Individual Learning and Collaborative Learning. *Innovations in Education and Teaching International*, 53(4), 458–471.
- Christoper, A., & Hayes, J. (2012). *The Cognitive Style Index-Technical Manual and User Guide*. Pearson.
- Departemen, P. N. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (ke empat). Gramedia Pustaka Utama.
- Fatri, F. F., Maison, & Syaiful. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 98–111.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat”. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–57.
- Fitriyah. (2017). *Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif Kelas VIII C Di SMP Negeri 8 Surabaya*.
- Fuad, M. N. (2016). Representasi Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif*, 7(2), 145–152.
- Hartono, Firdaus, M., & Sipriyanti. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 9–20.
- Hidayat, A. F., Amin, S. M., & Fuad, Y. (2017). Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif*, 8(2), 162–170.

- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal TA'DIB*, 22(1), 19–25.
- Isnaeni. (2014). Penerapan Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 248–253.
- Jena, P. C. (2014). Cognitive Styles and Problem Solving Ability of Under Graduate Students. *International Journal of Education and Psychological Research*, 3(2), 71–76.
- Kartini. (2009). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Keen, P. W. G. (1974). *Cognitive Style and The Problem Solving Process: An Experiment*.
- Kristanto, H. Y. W., & Manoy, J. T. (2020). Representasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 50–59.
- Kusumawardani, H. D., & Budiarto, M. T. (2019). Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsive-Reflective. *MATHEdunesa*, 8(2), 27–33.
- Lesh, R., Post, T. R., & Behr, M. (1987). Representations and Translations Among Representations in Mathematics Learning and Problem Solving. Problems of Representations in the Teaching and Learning of Mathematics. *Lawrence Erlbaum*, 33–58.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Representasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 8(3), 569–575.
- Mahmudah, L., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Literasi Statistis Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *MATHEdunesa*, 11(1), 255–267.
- Manoy, J. T. (2018). Elementary Students' Representations in Solving Word Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088(1), 012017.
- Martin, L. P. (1998). The Cognitive-Style Inventory. *The Pfeiffer Library*, 8(2), 1–18.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Third Edition). SAGE Publications.

- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. The Council.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teacher of Mathematics.
- Ningtyas, H. A., & Rosyidi, A. H. (2020). Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *MATHEdunesa*, 9(3), 579–588.
- Pape, S. J., & Tchoshanov, M. A. (2001). The Role Representations in Developing Matheemathical Understanding. *Theory Into Practice*, 40(2), 118–127.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect of Mathematical Metod* (Second Edition). Princeton University Press.
- Rangkuti, A. N. (2013). Representasi Matematis. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(2), 49–61.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. 1(2), 33–44.
- Sinaga, B., Sinambela, P. N. J. M., Sitanggang, A. K., Hutapea, T. A., Manulang, S., Sinaga, L. P., & Simanjorang Mangara. (2017). *Buku Guru Matematika SMA/ MA/ SMK/ MK Kelas X* (Cetakan ke-4, Edisi Revisi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sofyan, L. L., & Deddy. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 57–70.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tyas, W. H., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial dan Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik*, 4(8), 781–792.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Pusat

Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Wigati, & Sutriyono. (2017). Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(10), 1021–1030.

Zuldafrial. (2009). *Penelitian Kuantitatif*. STAIN Pontianak Press.