

ABSTRAK

KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS X TKJ 3 DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISTEMATIS DAN INTUITIF PADA MATERI SPLTV DI SMK N 1 PARINDU

Susana Hedyati Banko Kasuduputi

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi
IKIP PGRI Pontianak

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki gaya kognitif sistematis dalam menyelesaikan masalah matematika. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki gaya kognitif intuitif dalam menyelesaikan masalah matematika. (3) Untuk mendeskripsikan perbedaan kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki gaya kognitif sistematis dan intuitif dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 4 siswa kelas X TKJ 3 yang terdiri dari dua siswa bergaya kognitif sistematis tinggi dan dua siswa bergaya kognitif intuitif tinggi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes gaya kognitif, tes kemampuan representasi matematis, dan pedoman wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data yang melalui tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa yang memiliki gaya kognitif sistematis mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan representasi simbolik berupa persamaan matematika, mampu menyelesaikan masalah dan menyajikan kembali suatu representasi ke representasi visual berupa diagram batang, mampu menyelesaikan masalah menggunakan representasi verbal dalam bentuk kata-kata secara lisan atau teks tertulis. Sedangkan siswa yang memiliki gaya kognitif intuitif mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan representasi simbolik berupa persamaan matematika, mampu menyelesaikan masalah dan menyajikan kembali suatu representasi ke bentuk representasi visual berupa diagram batang namun salah satu subjek tidak mampu menggunakan representasi visual, serta kedua subjek tidak mampu menyelesaikan masalah menggunakan representasi verbal dalam bentuk kata-kata secara lisan atau teks tertulis.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Gaya Kognitif, Sistematis, Intuitif