

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Remaja Cipta.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Remaja Cipta.
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Remaja Cipta.
- Astuti, D., Susilo, G., & Sari, T., H. (2018). Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Kemampuan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMA Negeri 2 Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 102–113.
- Buyung. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 455–465.
- Cahani, K., Effendi, K., N,S, & Munandar, D., R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Pada Materi Statistika Dasar. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(1), 215–224.
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA XYZ Tangerang. *A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education*, 14(1), 39–52.
- Dahliah. (2017). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Toghether (NHT) Di Kelas VII 2 SMP Negeri 1 Baru. *Jurnal Sainifik MIPA*, 1(1), 1–6.
- Destinar, Jumroh, & Sari, D., M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Shere (TPS) Di SMP 20 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 115–128.
- Effendi, K., N,I. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus Dan Balok. *Journal In Mathematics Learning And Education*, 2(2), 87–94.
- Fajar, A., P., Koridun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239.
- Haryadi, H. (2017). Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode Picture And Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII MTs Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 81–98.

- Ismah, & Wibiastuti, E., R. (2015). Pengaruh Letak Geografis Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 82–98.
- Jihat, & Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*, 4(1), 24–32.
- Khairani, B., P., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1578–1587.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Melisari, Septihani, A., Chronika, A., Permanganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 172–182.
- Nawawi. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press.
- Nazir. (2009). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Ningsih, Y., L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LKM) Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Nurfajriyanti, I., & Pradita, T., R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.
- Risnawati, M., & Hutagaol, A., S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4 (1), 91-105.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

- Sukmadinata, N., S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Umam, M., A. & Zulkarnaen., R. (2022) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303-312.
- Utami., R.,M & Izzati.,N. (2022). Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Dalam Ranah Afektif Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bitan Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 7(3), 56-166.
- Winata, I., K. (2021). Konsentrasi Dan Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13–24.
- Winata, R., & Friantini, R., N. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Dan Gender. *Journal Of Mathematics Education*, 6(1), 1–18.
- Yanti, R., N., Melati, A., S., & Zanty, I., S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Cendikia Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.
- Yulia, P., & Navia, Y. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105.
- Yuliani, E., N., Zulfah, & Zulhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Zuldafiral. (2011). *Penelitian Kualitatif*. STAIN Pontianak Press.
- Zuldafiral. (2012). *Penelitian Kualitatif*. STAIN Pontianak Press.
- Zuliana, E. (2017). Penerapan Inquiri Based Learning Berbantuan Peraga Manipulaitp Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 35–43.