

DAFTAR PUSTAKA

- Adiawan, C. M, Sugijono. (2013). *Matematika SMP Jilid 2B Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1),39-46.
- Ariawan, R (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa. *Jurnal Theoremes.1*(2),301729
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yoyakarta: CV Budi Utama
- Harahap, C., Ginting, G., & Zebua, T. (2020). Perancangan Aplikasi Pengacakan Pemenang Undian Berhadiah Menggunakan Metode Blum-Blum Shub Berbasis Android. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 7(2), 301-307.
- Hidayati, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Isrok'atun, Rosmala A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Listianingsih, I. (2016). Pengaruh Media Kertas Undian Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Spldv Kelas Viii Smp N 1 Kecamatan Jenangan Tahun Ajaran 2015/2016 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Nasehuin, T. S, Nanang Gozali. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 2(2), 143-156.
- Permad, H. (2017). *Pengembangan Model dan Media Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yoyakarta: Deepublish

- Pristiani, D., & Syafitri, Y. (2019). Membangun Aplikasi Arisan Online Berbasis Web Android. *Jurnal ONESISMIK*, 3(3), 178-193.
- Rachmad Trijono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok timur: PAPAS SINAR SINANTI
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy mahasiswa calon guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270-277.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran berbasis masalah." *Mosharaka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Sutirman, M. P (2013). *Mesia dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Grolhc ilmu, 3(2)
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Syapitri, R. Pengaruh Bermain Undian Bola-Bola Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Pekanbaru.
- Wiska, A., Tanjung, H. S., Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis masalah terintegrasi etnomatematika

untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 9-20.

Yanti, A. H.(2017). penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklingau. *Jurnal pendidikan Matematika Rafesia*, 2(2).