

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2019) *penelitian tindakan kelas edisi revisi* . jakarta: PT. Rineca Cipta.
- Adnan, dkk. (2016) *jurnal pendidikan UNIDA*. Universitas IskandarMuda: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Iskandarmuda.
- Burhanudin, dkk (2013) *Peningkatan Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Hikayat Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran, 1 (2), 77-86.
- Febrianak, N (2014) *Pengaruh Model Membaca Total Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SDN 1 Sumberagung Jetis Kabupaten Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan
- Fitriani, (2016) *Pengaruh Motivasi Belajar dan Displin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung*. Jurnal peka, 2 (4), 137-143
- Firmansyah, dkk (2018) *analisis amanat dalam puisi “panggung sandiwara” karya Ika Mustika*. Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia, 1 (5), 801-805
- Herawati, (2018) *Memahami Proses Belajar Anak*. Jural belajar anak, 1 (4), 27-50
- Hariyanto, A. (2019) *Teams Games Tournament (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Sainifik*.yogyakarta: cv budi utama.
- Hariadi, T. (2014) *Penggunaan Bahasa Dalam Transaksi Jual Beli di Warung “Bude Sarmi” Jalan Surya Utama Jebres Surakarta (Sebuah Kajian Sociolinguistik Lisan Di Luar Kelas)*. Jurnal pendidikan bahasa, 3 (2), 253-265
- Kosasih (2016) *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Maretha, (2019) *Analisis Inrinsik dan Ekstrinsik Dalam Cerita Hikayat Karya Yulita Fitriana dan Aplikasinya Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMK Priority*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4 (1),77-81.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurianto, E. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP*. Jurnal suluh edukasi, 1(1), 101-120

- Nurbaety, H. (2021). *Meodel Pembelajaran Jigsaw Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen*. E-journal. Id/jurdir, 4, (2), 154-172
- Oktaviasari, P. (2016) *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa Kelas V SD di Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Puspitasari, A. *Hubungan kemampuan berfikir kreatif dengan kemampuan menulis cerpen*. Universitas indraprasta PGRI
- Purwaningsih, P. *Analisis Genre Dalam Karya Pramoedya Ananta Toer Periode 1950-An*. Jurnal sasindo unpam, 5 (2), 1-17.
- R Rostinah, C. (2021). *Penerapan Model Jigsaw Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas V Sdn No. 83 Lembangloe Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto*. Universitas Muhammadiyah Makassar: Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
- Rohmadi, dkk (2016) *Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Pada Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 Serta Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Penelitian Bahasa, 4 (1), 183-202.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suwandi, S. (2011) *Penelitian Tindakan kelas (PTK) & penulisan karya Ilmiah*. Sukarta: Yuma Pustaka.
- Zuldafrial., & Lahir, M. (2016). *Evaluasi pendidikan dan penelitian tindakan kelas*. Surakarta: Yumas Pustaka