

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar merupakan suatu keadaan siswa yang menunjukkan hasil belajar yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dapat dilihat dari hasil belajar yang rendah, lambat dalam mengerjakan tugas, sikap dan perilaku yang kurang wajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi tentang kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Koperasi Pontianak. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar merupakan suatu keadaan siswa yang menunjukkan hasil belajar yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dapat dilihat melalui hasil belajar yang rendah. Kesulitan belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Koperasi Pontianak yang telah didapat saat penelitian yakni 67,02%. Nilai presentase ini masuk katagori “cukup” .
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan kelas VIII SMP Koperasi dikelompokkan menjadi dua yaitu faktor dari dalam diri pelajar tersebut (faktor internal) dan faktor dari luar pelajar (faktor eksternal).
  - a. Hasil analisis yang didapat pada saat penelitian dan telah dipaparkan diatas dengan menggunakan rumus presentase, maka dapat diihat bahwa, sikap siswa terhadap pelajaran sebesar 47,42%, motivasi siswa 63,29%, minat belajar siswa 60,42%, Kesehatan siswa saat pelajaran berlangsung 61,01%. Dari data yang didapat dapat disimpulkan bahwa presentase keseluruhan dari faktor internal adalah 57,50% yakni tergolong kurang.

- b. Hasil analisis yang telah dipaparkan diatas dengan menggunakan rumus presentase, maka dapat dilihat bahwa faktor keluarga sebesar 66,96%, faktor sekolah 73,61%, faktor masyarakat 82,14%. Dari data yang didapat dapat disimpulkan bahwa presentase keseluruhan dari faktor eksternal adalah 73,90% yakni tergolong baik.
3. Upaya mengatasi faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas VIII SMP Koperasi Pontianak yakni guru memberikan pengajaran perbaikan (remidial), guru memberikan kegiatan pengulangan bahan materi (pengayaan), guru memberikan motivasi belajar, mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan membiasakan diri melakukan kebiasaan-kebiasaan belajar yang baik serta menumbuhkan minat dan motivasi agar dapat terhindar dari kesulitan belajar yang dialami.
2. Orang tua diharapkan dapat menyediakan fasilitas ruang belajar khusus, alat-alat dan buku pelajaran bagi anak di rumah agar tidak menghambat kemajuan belajarnya.
3. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia hendaknya menciptakan situasi pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan agar siswa tertarik mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia.
4. Pihak sekolah hendaknya dapat ambil bagian dalam pemberian bimbingan untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar yang dialaminya, terutama bimbingan yang bersifat kuratif.