

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan umum mengenai kesalahan penggunaan ejaan pada surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Teknik Pemesinan 2 SMK Negeri 4 Pontianak adalah terdapat kesalahan penggunaan ejaan pada kesalahan pemakaian huruf, kesalahan pemakaian kata, kesalahan penggunaan tanda baca, dan kesalahan penulisan unsur serapan. Sejalan dengan rumusan masalah dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti merumuskan empat hal pokok dalam simpulan ini. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan

1. Kesalahan pemakaian huruf yang terdapat dalam surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Teknik Pemesinan 2 SMK Negeri 4 Pontianak adalah kesalahan dalam pemakaian huruf konsonan dan huruf kapital. Kesalahan pada pemakaian huruf yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan pemakaian huruf kapital.
2. Kesalahan penggunaan kata yang terdapat dalam surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Teknik Pemesinan 2 SMK Negeri 4 Pontianak adalah kesalahan dalam penggunaan kata dasar, kata berimbuhan, gabungan kata, kata depan, singkatan dan akronim, dan angka dan bilangan. Kesalahan pada penggunaan kata yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penggunaan kata singkatan dan akronim.
3. Kesalahan pemakaian tanda baca yang terdapat dalam surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Teknik Pemesinan 2 SMK Negeri 4 Pontianak adalah kesalahan dalam pemakaian tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca titik koma, tanda baca titik dua, tanda baca hubung, dan tanda baca kurung. Kesalahan pada pemakaian tanda baca yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan pemakaian tanda baca koma.
4. Kesalahan penulisan unsur serapan yang terdapat dalam surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Teknik Pemesinan 2 SMK Negeri 4 Pontianak yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penulisan unsur serapan bahasa asing.

Berdasarkan hasil dari pembahasan pada penelitian ini maka dapat disimpulkan terdapat berbagai kesalahan penggunaan ejaan yang terdapat pada surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Teknik Pemesinan 2 SMK Negeri 4 Pontianak, yaitu kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan kata, kesalahan pemakaian tanda baca, dan kesalahan penulisan unsur serapan yang berjumlah 502 data.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran-saran yang peneliti kemukakan dalam penelitian mengenai “Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMK Negeri 4 Pontianak” yaitu

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia sebagai sumber atau bahan ajar tambahan dalam menyampaikan materi mengenai ejaan.
2. Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna menjadi bahan referensi serta menjadikan penelitian ini sebagai penelitian relevan dan dapat membuat bahan acuan untuk peneliti lainnya dalam bidang kesalahan berbahasa khususnya kesalahan penggunaan ejaan.
3. Peneliti berharap guru dapat meningkatkan mutu dengan mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan kompetensi, khususnya dalam bidang kebahasaan, guru juga harus berperan aktif dalam meningkatkan kompetensinya. Upaya guru dalam memperbaiki penggunaan ejaan pada siswa dapat berupa memberikan bimbingan kepada seluruh siswa di kelas-kelas tempat penulis mengajar pelajaran bahasa Indonesia. Misalnya, ketika ada aktivitas siswa dalam menulis teks. Apalagi di kurikulum 2013 lebih menekankan pada menulis contohnya menulis teks eksposisi, menulis teks laporan hasil observasi, menulis teks eksplanasi, menulis teks karya tulis ilmiah, menulis teks proposal, menulis teks ceramah, menulis surat lamaran pekerjaan, dan sebagainya. Selain itu, guru dapat memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang berminat mengikuti lomba-lomba menulis seperti lomba karya tulis ilmiah, lomba menulis cerpen, lomba berpidato, lomba debat bahasa Indonesia, lomba cerdas-cermat bahasa Indonesia, lomba menulis surat, dan lain-lain.