

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa sebelum adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan setelah adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah pada mata pelajaran geografi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang. Hal ini dapat dilihat seperti berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum adanya pemanfaatan perpustakaan pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang adalah *pretest* 64.33 dengan standar deviasi 7.005 bisa dikatakan tergolong cukup.
2. Rata-rata belajar siswa dikelas setelah adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang adalah *pretest* 75.17 dengan standar deviasi 11,763 dikatakan tergolong baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar sebelum pemanfaatan perpustakaan dan setelah adanya pemanfaatan perpustakaan pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang dengan menggunakan uji-t yaitu diperoleh ($2.578 > 1.67109$) dan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,013 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa Simpang Hulu Kabupaten Ketapang. dikelas eksperimen pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi guru

- a. Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih penggunaan variasi penerapan model pembelajaran yang dapat membantu siswa mengembangkan potensi yang dimilikinya
- b. Guru diharapkan lebih kreatif dalam memancing siswa untuk berpikir kritis sehingga memicu siswa untuk lebih aktif belajar.

2. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan mampu mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran karena hal ini sangat bermanfaat bagi kualitas dari siswa tersebut.
- b. Siswa hendaknya lebih kritis dan berani untuk berpendapat dan bertanya pada teman atau guru, sehingga terciptanya interaksi antarsiswa maupun siswa dengan guru yang membuat suasana pembelajaran lebih hidup.
- c. Siswa diharapkan lebih rajin mencari dan membaca informasi mengenai mata pelajaran geografi agar pemahaman siswa meningkat dan wawasan mengenai mata pelajaran geografi juga semakin luas.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pengaruh pemanfaatan Perpustakaan ini sebagai salah satu sumber informasi untuk mengetahui kualitas pembelajaran serta dapat memperkaya ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.
- b. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, hendaknya mempersiapkan segala sesuatu dengan matang terutama komunikasi dengan guru pendamping yang bersangkutan hal tersebut sangat membantu dalam proses penelitian.