

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil akhir data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa sebelum adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan setelah adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah pada mata pelajaran geografi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang. Hal ini dapat dilihat seperti berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum adanya pemanfaatan perpustakaan pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang adalah *pretest* 64.33 dengan standar deviasi 7.005 bisa dikatakan tergolong cukup.
2. Rata-rata belajar siswa dikelas setelah adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang adalah *pretest* 75.17 dengan standar deviasi 11,763 dikatakan tergolong baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar sebelum pemanfaatan perpustakaan dan setelah adanya pemanfaatan perpustakaan pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang dengan menggunakan uji-t yaitu diperoleh ( $2.578 > 1.67109$ ) dan nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,013 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa Simpang Hulu Kabupaten Ketapang. dikelas eksperimen pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang.

## **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran:

### **1. Bagi guru**

- a. Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih penggunaan variasi penerapan model pembelajaran yang dapat membantu siswa mengembangkan potensi yang dimilikinya
- b. Guru diharapkan lebih kreatif dalam memancing siswa untuk berpikir kritis sehingga memicu siswa untuk lebih aktif belajar.

### **2. Bagi siswa**

- a. Siswa diharapkan mampu mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran karena hal ini sangat bermanfaat bagi kualitas dari siswa tersebut.
- b. Siswa hendaknya lebih kritis dan berani untuk berpendapat dan bertanya pada teman atau guru, sehingga terciptanya interaksi antarsiswa maupun siswa dengan guru yang membuat suasana pembelajaran lebih hidup.
- c. Siswa diharapkan lebih rajin mencari dan membaca informasi mengenai mata pelajaran geografi agar pemahaman siswa meningkat dan wawasan mengenai mata pelajaran geografi juga semakin luas.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pengaruh pemanfaatan Perpustakaan ini sebagai salah satu sumber informasi untuk mengetahui kualitas pembelajaran serta dapat memperkaya ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.
- b. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, hendaknya mempersiapkan segala sesuatu dengan matang terutama komunikasi dengan guru pendamping yang bersangkutan hal tersebut sangat membantu dalam proses penelitian.