

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil uji kelayakan yang diberikan oleh ahli materi dan ahli media, alat peraga viskometer berbasis mikrokontroler arduino uno sudah sangat layak menjadi media pembelajaran.
2. Hasil validasi alat peraga viskometer berbasis mikrokontroler arduino uno diperoleh persentase ahli materi 96%, ahli media 93%. Dengan hasil tersebut alat peraga berada di kategori sangat layak dan valid untuk menjadi media pembelajaran.
3. Hasil analisis dan hasil respon siswa, diketahui bahwa alat peraga viskometer berbasis mikrokontroler arduino uno menjadi media pembelajaran yang diminati siswa. Selain membantu para siswa memahami konsep dasar materi viskositas fluida, siswa juga merasa semangat, senang dan tidak bosan dengan materi yang disampaikan. Hal ini juga didukung oleh hasil angket respon siswa dengan persentase 86%, yang berarti siswa sangat setuju alat peraga viskometer menjadi media pembelajaran.

B. Saran

1. Alat peraga pada penelitian ini masih sebatas proses pengembangan sebagai media pembelajaran siswa, untuk penelitian berikutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dan pengembangan alat peraga.
2. Alat peraga viskometer sebagai media pembelajaran secara langsung sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kreatifitas siswa. Para siswa merasa semangat belajar dikarenakan mendapat visualisasi pembelajaran secara langsung dan meningkatkan rasa ingin tahu serta minat yang tinggi untuk menciptakan alat peraga serupa. Oleh karena itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menerapkan alat peraga viskometer sebagai media pembelajaran.