

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
INTERAKTIF MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS XI SMAN 1 PUTUSSIBAU**

SRIPSI

OLEH :

YOGA ADITIAWAN

NIM. 231710096

Progam Studi : Pendidikan Teknologi Informasi



**FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI PONTIANAK)**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
INTERAKTIF MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS XI SMAN 1 PUTUSSIBAU**

SKRIPSI

Oleh

**YOGA ADITIAWAN
NIM. 231710096**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian sarjana Pendidikan Pada program studi Pendidikan Teknologi Informasi (P.TI) fakultas MIPA Dan Teknologi Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (IKIP) persatuan guru republik Indonesia (PGRI) Pontianak.



**FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI PONTIANAK)**

2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
INTERAKTIF MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS XI SMAN 1 PUTUSSIBAU

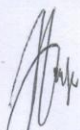
SKRIPSI

Oleh:

YOGA ADITIAWAN
NIM. 411710129

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama



Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si
NPP. 202 2010 083

Pembimbing Pembantu



Ratih Widya Nurcahyo, S.Kom., M.Pd
NPP. 202 2012 227

Disahkan,
Dekan Fakultas Pendidikan MIPA Dan Teknologi
IKIP PGRI Pontianak


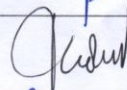




Yudi Darma, M.Pd
NPP. 202 2010 079

Tanggal Lulus: 08 Februari 2023

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DALAM
SIDANG UJIAN SKRIPSI PADA**

Hari : Rabu
Tanggal : 8 Febuari 2023
Tim penguji :

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	ERNI FATMAWATI,S.Kom., M.Pd	Penguji I	
2.	Nurbani, ST., M.Pd	Penguji II	
3.	DWI FAJAR SAPUTRI,M.Pd, M.Si	Penguji III	
4.	RATIH WIDYA NURCAHYO,S.Kom, M.Pd	Penguji IV	

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi

**Disahkan,
Dekan Fakultas Pendidikan Mipa Dan Teknologi
IKIP PGRI Pontianak**



**Yudi Darma, M.Pd
NPP.202 2010 079**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
PONTIANAK**

2023



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI) PONTIANAK**

Jl. Ampera Kofa Baru Pontianak Telp./Fax: (0561) 748219/6589855
email : rektorat@ikippgripta.ac.id Web: www.ikippgripta.ac.id

BERITA ACARA

**YUDISIUM SARJANA PADA INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Pada hari ini RABU tanggal 08 Februari 2023 telah menghadap saudara / i **YOGA ADITIAWAN NIM : 231710096** Fakultas **PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI**
Program Studi : **PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

Yang bersangkutan telah menyusun dan mempertahankan SKRIPSI yang diwajibkan padanya dengan judul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMAN 1 PUTUSSIBAU

Dihadapan Tim Penguji yang terdiri dari :

1. Dwi Fajar Saputri, M.Pd, M.Si Sebagai Pembimbing Utama Merangkap Ketua
2. Ratih Widya Nurcahyo, S.Kom, M.Pd Sebagai Pembimbing Pembantu Merangkap Sekretaris
3. Erni Fatmawati, S.Kom., M.Pd Sebagai Penguji I
4. Nurbani, ST., M.Pd Sebagai Penguji II

Dengan Nilai Ujian Skripsi : **72**

Keputusan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~ dengan kategori : **B**

Keterangan Lain-lain :


IP Kumulatif setelah yang bersangkutan dinyatakan lulus sebagai berikut :

- a. Jumlah SKS yang telah ditempuh X NILAI : **450**
- b. IP Kumulatif = **468 : 153 = 3.06**
- c. Dengan Yudisium : **Predikat Sangat Memuaskan**
- d. Yang Bersangkutan Berhak untuk Menyandang Gelar Sarjana Pendidikan Disingkat : **S.Pd**


Pontianak, 08 Februari 2023

PANITIA UJIAN

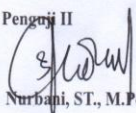
Penguji I


Erni Fatmawati, S.Kom., M.Pd


Penguji III


Dwi Fajar Saputri, M.Pd, M.Si

Penguji II


Nurbani, ST., M.Pd

Penguji IV


Ratih Widya Nurcahyo, S.Kom, M.Pd

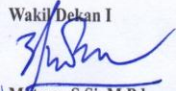


MENGETAHUI

Dekan


Yudi Darma, M.Pd
NIDN. 111968701

Wakil Dekan I


Mutsun, S.Si, M.Pd
NIDN. 1131088701

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini dengan judul : “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas XI SMAN Putussibau”, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Pontianak, Oktober 2022
Yang membuat pernyataan

Yoga Aditiawan
NIM 231710096

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas XI SMAN Putussibau”. dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dwi Fajar Saputri, M.Pd . M.Si Pembimbing utama dari program studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan desain penelitian.
2. Ratih Widya Nurcahyo S.Kom M.Pd Pembimbing Pembantu yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan desain penelitian.
3. Muhamad Firdaus, M. Pd, Rektor IKIP PGRI Pontianak
4. Ryan Permana, S.T., M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.
5. Dini Oktarika S.Kom , M.Pd Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.
6. Dosen-dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak.
7. Kepala sekolah beserta guru dan staf TU yang telah membantu saya dalam menyelesaikan desain penelitian ini
8. Kepada kedua orang tua, saudara-saudara saya dan keluarga besar yang telah memberi dukungan
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan TI yang ikut membantu memberikan masukan untuk menyelesaikan desain penelitian ini.

Pontianak, September 2023

Peneliti

ABSTRAK

Pembelajaran merupakan aktualisasi kurikulum yang menuntut aktivitas, kreatifitas, dan kearifan guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan peserta didik sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan secara efektif dan menyenangkan. Dalam proses menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, guru harus mengetahui hakikat dari pembelajaran itu sendiri yaitu bahwa pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah yang nantinya diharapkan dapat memberikan dampak yang positif bagi penyerapan materi ajar oleh siswa. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin canggih, manusia saat ini banyak dituntut untuk selalu ikut serta dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Media pembelajaran berbasis video interaktif dapat dijadikan suatu solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Video interaktif adalah media pembelajaran yang di dalamnya mengkombinasikan unsur suara, gerak, gambar, teks, animasi ataupun grafik yang bersifat interaktif untuk menghubungkan media pembelajaran tersebut dengan penggunaannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Sugiyono (2016: 407) menyampaikan bahwa *Research and Development* merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menciptakan produk tertentu dan membuktikan keefektifan produk tersebut. Sementara dalam bidang pendidikan Branch (2009:17) mengembangkan produk yang berupa desain pembelajaran dengan pendekatan ADDIE, yang merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Media pembelajaran berbasis video interaktif pada mata pelajaran system pencernaan pada manusia telah teruji kelayakannya oleh ahli media diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 88,05% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil pengujian oleh ahli materi diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 89,92% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun hasil respon siswa dengan skor akhir 87,17 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan. Peneliti melakukan perancangan media pembelajaran berdasarkan hasil pada tahap analisis.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Interaktif, Kelayakan, Sistem Pencernaan Pada Manusia

ABSTRACT

Learning is the actualization of the curriculum that demands activity, creativity, and teacher wisdom in creating and growing student activities in accordance with the plans that have been programmed in an effective and fun way. In the process of creating fun learning, teachers must know the nature of learning itself, namely that learning is a two-way communication process which is later expected to have a positive impact on the absorption of teaching materials by students. Along with the development of an increasingly sophisticated era, humans are now required to always participate in the use of information and communication technology. Interactive video-based learning media can be used as a solution to overcome these problems. Interactive video is a learning media in which it combines elements of sound, motion, images, text, animation or interactive graphics to connect the learning media with its users.

The research method used is the Research and Development Method. Sugiyono (2016: 407) said that Research and Development is a research method used to create certain products and prove the effectiveness of these products. Meanwhile, in the field of education, Branch (2009:17) develops products in the form of learning designs with the ADDIE approach, which stands for Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

Interactive video-based learning media on the subject of the digestive system in humans has been tested for feasibility by media experts, obtained an overall average of 88.05% with the "Very Eligible" category. While the results of testing by material experts obtained an overall average of 89.92% with the "Very Eligible" category. The results of student responses with a final score of 87.17 are included in the "Very Good" category. So overall it can be concluded that the learning media developed is very feasible to use. Researchers designed learning media based on the results at the analysis stage.

Keywords: Learning Media, Interactive Video, Feasibility, Digestive System in Humans

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
F. Definsi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Video Interaktif	Error! Bookmark not defined.
C. Aplikasi Wondershare Filmora	Error! Bookmark not defined.
D. Sistem Pencernaan Pada Manusia	Error! Bookmark not defined.
E. Edpuzzle	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
defined.		
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
defined.		
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	<i>Analysis</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Design</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Development</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	<i>Implementasion</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		
Error! Bookmark not defined.		
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		
Error! Bookmark not defined.		
LAMPIRAN.....		
Error! Bookmark not defined.		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Skala Empat	26
Tabel 3.2 Skala Persentase Kelayakan Media.....	27
Tabel 3.3 Kategori Skala Empat	27
Tabel 3.4 Kriteria Respon	28
Tabel 4.1 Tabel Hasil Observasi dan Wawancara	36
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna	37
Tabel 4.3 Analisis Data Penilaian Ahli Media	47
Tabel 4.4 Analisis Data Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 4.5 Analisis Data Respon Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Lembar Kerja Filmora	39
Gambar 4.2	Memasukkan Bahan Untuk Membuat Video	40
Gambar 4.3	Setelah Memasukkan Bahan	40
Gambar 4.4	Tampilan Sebelum <i>GreenScreen</i> di Olah	41
Gambar 4.5	Mengatur <i>GreenScreen</i>	41
Gambar 4.6	Mengekspor File	42
Gambar 4.7	Hasil Ekspor	42
Gambar 4.8	Lembar Kerja <i>EdPuzzle</i>	43
Gambar 4.9	Pemilihan Sekolah	43
Gambar 4.10	Halaman Unggah Video	44
Gambar 4.11	Hasil Unggahan	45
Gambar 4.12	Memotong Video	45
Gambar 4.13	Menambahkan Kuis	46
Gambar 4.14	Hasil Video Interaktif	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	54
Lampiran 2 Angket	57
Lampiran 3 Naskah Video Pembelajaran Sistem Pencernaan Pada Manusia	71
Lampiran 4 Sura Keterangan Validator dan Surat Balasan Izin Penelitian	78
Lampiran 5 Dokumentasi	83