

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap”

Masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi pokok Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia mata pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap? 2). Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi pokok Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia mata pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap? 3) Bagaimana respon siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi pokok Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia mata pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap? Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi pokok Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia mata pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap. 2). Kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi pokok Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia mata pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap. 3). Respon siswa setelah menggunakan pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi pokok Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia mata pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sungai Kakap.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Subjek penelitian terdiri dari subjek pengembangan yaitu; 2 ahli media dan 1 ahli materi, dan subjek uji coba yaitu; 58 siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Sungai Kakap. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian media pembelajaran memperoleh skor 86,6% tergolong dalam kategori Sangat Layak oleh ahli media dan memperoleh skor 90% kategori sangat layak oleh ahli materi. Sedangkan respon siswa memperoleh skor 87,75% kategori sangat baik.

Kesimpulan dari skripsi ini berdasarkan skor yang diperoleh maka media pembelajaran yang sudah dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran Geografi khususnya pada materi Flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.