

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap penelitian Analisis Dampak Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif, dengan model penelitian kuantitatif. Dalam proses penelitian ini, peneliti mencari tahu bagaimana penggunaan dampak media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran TIK kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya. Berdasarkan pengamatan peneliti tentang penerapan media pembelajaran berbasis video dengan aplikasi youtube yang dilakukan pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP Negeri 3 Sungai Raya, pengajar memberikan video pembelajaran TIK dari berbagai sumber seperti youtube ketika masuk kelas dan praktikum untuk membantu pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran TIK Kelas VII.
2. Kemudian peneliti menggunakan kuesioner yang sudah divalidasi oleh dosen validator untuk memperoleh informasi responden secara tertulis dan untuk memperkuat data-data tentang dampak penggunaan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran TIK Kelas VII. Data yang diperoleh oleh peneliti dalam penelitian deskriptif ini, dideskripsikan secara kuantitatif dengan disajikannya skor Minimum, Maksimum, Mean, Median, Kecendrungan Data, dan Standar Deviasi. Dari jumlah populasi yang ada maka berdasarkan *Tabel Isaac & Michael* dengan tingkat kesalahan 5% telah diketahui jumlah populasi yaitu 251 siswa, dengan jumlah anggota sampel sebanyak 145 orang.

3. Berdasarkan hasil angket dengan jumlah responden sebanyak 145 siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sungai Raya, dengan jumlah butir angket soal sebanyak

16 pernyataan dengan skala 4 pilihan jawaban dengan jumlah nilai sebaran jawaban angket sebesar 2318, diperoleh data sebesar 32% siswa menjawab “Sangat Setuju”, 44% siswa menjawab “Setuju”, sebanyak 21% siswa menjawab “Tidak Setuju”, dan sebanyak 3% siswa menjawab “Sangat Tidak Setuju”. Skor memenuhi kriteria Sangat Tinggi jika skor terletak diantara 53 – 58; skor memenuhi kriteria Tinggi jika skor terletak diantara 49 – 53; skor memenuhi kriteria Rendah jika skor terletak diantara 44 - 49 ; skor memenuhi kriteria Sangat Rendah jika skor terletak diantara 40 – 44. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan program SPSS kemudian diperoleh nilai mean 48,77; Median 48; Mode 46; Std. Deviation 4,34; Range 19; Minimum 39; Maximum 58, kemudian diperoleh data bahwa Dampak Penggunaan Media Sosial Berbasis Video Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII Di SMP Negeri 3 Sungai Raya tergolong “Rendah”.

4. Penggunaan media sosial berbasis video ini kurang memiliki dampak positif yang dapat membantu meningkatkan pemahaman dan proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Sungai Raya karena Penggunaan Media Sosial Berbasis Video Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII ini masih tergolong Rendah atau kurangnya menarik atau meningkatkan potensi belajar para Siswa-siswi.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasa hasil dari penelitian deskriptif analisis dampak penggunaan media sosial berbasis video pada mata pelajaran TIK Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya ini. Maka saran yang diajukan sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah hendaknya menambah atau memfasilitasi teknologi untuk menunjang informasi pembelajaran agar tersampai dengan baik dan jelas kepada para pelajar disekolah seperti proyektor disetiap kelas yang tidak hanya didalam laboratorium.
2. Bagi tenaga pengajar untuk lebih memperhatikan kesiapan para pelajar sebelum dimulainya pembelajaran seperti kesiapan dari tempat dan suasana

kelas yang nyaman agar para pelajar lebih fokus pada pembelajaran. Serta memperbaiki atau menambah metode pembelajaran yang asik dan tidak monoton agar para pelajar lebih memahami informasi apa yang kita sampaikan.

3. Bagi peneliti yang akan selanjutnya jika ingin melanjutkan penelitian diharapkan lebih menekankan metode pembelajaran yang bervariasi dan penjelasan akan informasi pembelajaran lebih simpel agar para pelajar mudah memahami informasi yang di sampaikan.