

## RINGKASAN SKRIPSI

**Saparudin (2022)** skripsi ini berjudul : Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Masalah umum dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang? 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang? 3. Apakah terdapat peningkatan Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang?

Tujuan umum dalam penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui peningkatan Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah : 1. Perencanaan pembelajaran Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. 2. Pelaksanaan pembelajaran Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. 3. Peningkatan Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang.

Variabel penelitian ini mempunyai dua variabel yaitu variabel masalah dan variabel tindakan. Adapun variabel tindakan dalam penelitian ini adalah gaya mengajar Kooperatif Learning pada siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya, dan variabel masalah dalam penelitian ini Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) subjek penelitian adalah Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang yang berjumlah 28 siswa. Teknik alat pengumpul data menggunakan tes.

Hasil penelitian dari analisis data diperoleh bahwa pada kondisi awal hanya 10 siswa yang mencapai kriteria tuntas atau 34,48%, sedangkan 19 siswa belum tuntas atau 69,51% yang belum tuntas. pada siklus i terjadi peningkatan sejumlah 20 siswa yang mencapai kriteria tuntas atau 68,96%, sedangkan 9 siswa belum tuntas atau 31,03%. dan pada akhir siklus atau tindakan sejumlah 25 siswa mencapai kriteria tuntas atau 86,20%, sedangkan 4 siswa belum tuntas atau 13,79%.

kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Analisis data yang dilakukan di BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan umum bahwa

Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan khusus penelitian sebagai berikut : 1. Perencanaan pembelajaran Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang direncanakan 2 siklus didalam satu siklus terdapat dua kali pertemuan, untuk siklus pertama peneliti dan guru pendidikan jasmani yang bersangkutan mendiskusikan rancangan tindakan yang akan dilakukan dalam proses penelitian ini, seluruh rencana pada tindakan siklus I termuat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I, melalui RPP siklus I tersebut maka di sepakati bahwa pelaksanaan tindakan pada siklus I diadakan selama dua kali pertemuan. Sedangkan untuk siklus kedua tahap perencanaannya sama dengan siklus pertama. 2. Tahap pelaksanaan dilakukan 2 siklus didalam satu siklus dua kali pertemuan, pada siklus pertama berupa implementasi serangkaian kegiatan pembelajaran Passing sepak bola . Sedangkan untuk siklus keduanya memperbaiki untuk mengatasi masalah pada siklus sebelumnya. 3. Terdapat peningkatan Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. Pada kondisi awal dari 29 siswa, yang tuntas hanya 10 siswa atau 34,48% kemudian setelah diberikan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu dari 28 siswa, yang tuntas terdapat 20 siswa atau 68,96%, dan pada siklus II dari 28 siswa, yang tuntas bertambah menjadi 25 siswa atau 86,20%, artinya capaian pada siklus II sudah tercapai.

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, untuk meningkatkan pembelajaran Keterampilan Passing Sepak Bola pada siswa, maka dapat disarankan sebagai berikut : 1. Guru harus memperhatikan respon dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan Gaya Mengajar Kooperatif Learning. 2. Siswa harus siap dan serius untuk mengikuti pembelajaran dengan metode apapun yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. Dan yang harus selalu dijunjung oleh siswa ialah etitit terhadap guru, teman dan lingkungan disekitar sekolah.