

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2011). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ernanida. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan: Vol. 2 No.1*.
- Farida, T. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII F Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah*. IKIP-PGRI Pontianak: Diterbitkan.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Vol. 5 No. 2*.
- Hadi, S. (2017). Story-telling: Upaya Meningkatkan Daya Simak dalam Keterampilan Menyimak Interaktif Berbahasa. *Jurnal Riset dan Konseptual. Vol. 2 No. 2*.
- Harviyanto, N. A. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Menggunakan Metode Listening In Action dan Teknik Rangsang Teks Rumpang Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Boja. Skripsi Sarjana pada FBSI Universitas Negeri Semarang*: Diterbitkan.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak, Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kapitan, Y. J dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter dikelas VII. *Jurnal Pendidikan: Vol. 2, No.1*
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan. Untuk kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemendikbud.
- Kurniaman, O. & Jismulatif. (2017). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Riau*.
- Musfiqon, H. M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Pelajar.
- Nikmah, M. (2018). Pemanfaatan Wayang Gambar Sebagai Strategi Alternatif dalam Pembelajaran Teks Cerita Fantasi Di SMP. *Prosiding Seminar Nasional KBSP V Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan: Vol.8, No.1*.
- Penyusun, Tim. (2017). *Pedoman Operasional Tahun Akademik 2017/2018*. Pontianak: IKIP-PGRI Pontianak.
- Rachmat, T. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Papas Sinar Sinanti.
- Sadiman, A. S dkk. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyaningsih, I. & Santhi, M. S. (2019). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sufanti, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2015). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, K. (2013). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Vol. 1, No. 2*.
- Widodo, T. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: UNS Press Zuldafrial.
- (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.

