

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Puri, N., Yuliani, A., & Euis, R. (2018). analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 1025–1036.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. PT remaja rosdakarya offset.
- Arikunto, S. (2012). *prosedur penelitian suatu pendidikan praktik*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendidikan praktik*. Bumi Aksara.
- Arista, Godeliva, A., Kadek, A., & putu ade, A. P. (2022). analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah perbandingan dan skala berdasarkan empat langkah polya di kelas VII SMP TP 45 Denpasar. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(1), 2020.
- Bakar, M. T. D., Suryadi, & D, D. (2019). learning obstacle on linear equations concept in junior high school students: analisis Analysis of intellectual need of DNR-Based instruction. *Journal of Physics:Conference Series*, 1157(3), 31.
- Fahrilianti, Indah, W., Endah, W., & A, R. (2019). Analisis hambatan belajar (learning obstacle) siswa SMP pada materi sistem persamaan linear 2 variabel. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 1(3), 68–73.
- Fatmawati, F., & Murtafiah.M. (2018). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI SMA negeri 1 Majame. *Saintifik*, 4(1), 66.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Mawaddah, S., & Hana, A. (2015). kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 167.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang sosial*. Gadjah mada UniversityPress.
- Nawawi, H. (2015). *metode penelitian bidang sosial*. Gadjah mada UniversityPress.
- Sari, P., Nyiyayu, F. fuadiah, & Jayanti. (2019). analisis learning obstacle materi segitiga pada siswa SMP kelas VII. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 25.
- Sholihah, W. (2018). analisis hambatan belajar pada materi trigonometri dalam kemampuan pemahaman matematis siswa. *Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 109–120.

- Suciati, I., & Sriwahyuni, D. (2018). analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada operasi hitung pecahan pada siswa kelas V SDN Pengawu. *Program Study Pendidikan Matematika Universitas Alkahirat*, 11(2), 135.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan RND*. Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metodologi penelitian*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wawan, Talib, A., & Djam'an, N. (2017). Analisis pemahaman konseptual dan prosedural siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan gaya belajar. *Issues in Mathematics Education*, 1(2), 102–106.
- Wulandari, Arum, N., Y.L.sukestiyarno, & Sugiman. (2013). pengembangan karakter dan pemecahan masalah melalui pembelajaran matematika dengan model TAPPS. *UNNES:Journal of Mathematics Educations*, 2(3), 43–44.
- Yudhanegara, Ridwan, M., & Kurnia, E. lestari. (2014). meningkatkan kemampuan representasi beragam matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah terbuka. *Majalah Ilmiah Solusi*, 1(4), 102.
- Yusuf, Yusfita, neneng titat, & tuti, yuliawati. (2017). analisis hambatan belajar (learning obstacle) siswa SMP pada materi statistika. *AKSIOMA*, 8(1), 7.
- Zaenah, S., Darma, Y., & Hodiyanto. (2019). pengembangan media Scrapbook bermuatan problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi bilangan bulat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 1(1), 8.
- Zuldafrial, & Lahir, M. (2012). *penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.