

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan belajar siswa dalam menyelesaikan soal SPLDV berdasarkan kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dan teknik penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Sungai Kakap, data yang digunakan adalah hasil peneliti untuk memperjelas hambatan siswa dalam menjawab soal berdasarkan kemampuan pemecahan masalah dengan sumber data yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Kakap. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengukuran, teknik komunikasi langsung, dan teknik komunikasi tidak langsung dengan alat pengumpul data berupa tes soal, pedoman wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa hambatan siswa yang berkelompok tinggi yaitu salah dalam menentukan rumus dan salah dalam konsep penyelesaian, hambatan siswa pada kelompok sedang yaitu salah dalam menentukan rumus, ketidaksesuaian dalam menggunakan rumus untuk menjawab suatu masalah, dan tidak memeriksa kembali jawaban, dan hambatan siswa dalam kelompok rendah adalah tidak mampu menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan pada soal tersebut kemudian juga tidak dapat menyimpulkan hasil jawaban dan tidak memeriksa kembali jawaban setelah menyelesaikan jawaban.

Kata kunci: Hambatan belajar, kemampuan pemecahan masalah, SPLDV.