

ABSTRAK

KRISTOPER GINDAL RONDINYI

Program Studi Pendidikan TI, FPMIPATEK, IKIP PGRI Pontianak

Email : kristopergindal@gmail.com

Penelitian ini berjudul “pengaruh pengalaman prakerin dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa SMK bidang keahlian teknologi informasi dan komunikasi di pontianak barat” masalah umum dalam penelitian ini adalah: “bagaimana pengalaman prakerin, bimbingan karir dan kesiapan kerja siswa ” dan yang menjadi sub masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apakah terdapat pengaruh pengalaman prakerin dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa? Berdasarkan penelitian yang ada maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengaruh pengalaman prakerin dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, bentuk penelitian ini adalah studi kausal komparatif (*causal comparative study*) atau *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 56 siswa dan sampel penelitian sebanyak 56 siswa, Jenis nonprobability sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh atau sering disebut juga sensus. Kesimpulan dari penelitian pengalaman prakerin dan bimbingan karir secara bersama-sama setelah dilakukan analisis regresi berganda diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,448 yang artinya memberikan pengaruh pada kesiapan kerja sementara koefisien determinasi sebesar 0,201. Yang secara bersama-sama memberikan pengaruh positif terhadap kesiapan kerja, koefisien determinasi atau sumbangan efektif variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja sebesar 20,1% yang berarti 79,9% kesiapan kerja dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil analisis F hitung sebesar 6,671 dengan tingkat signifikansi 0,003 dengan kata lain berdasarkan tabel anova diatas dapat dilihat bahwa perolehan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ sehingga hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak