

**SURVEI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU
PASCA PANDEMI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMP NEGERI NGABANG**

Leminastikasari
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Jl. Ampera. No 88 Pontianak
Email: leminas.tika@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran guru bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang; (2) Mendeskripsikan rata-rata motivasi belajar pasca pandemi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang; (3) Mendeskripsikan hubungan yang signifikan penggunaan media pembelajaran guru bahasa Indonesia dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang. Penelitian ini menggunakan variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah “media pembelajaran” sedangkan variabel terikatnya adalah “motivasi belajar siswa”. Metode dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan bentuk penelitian yaitu Studi korelasi yang menggunakan pendekatan Survei. Sumber data dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Ngabang yang terdiri 8 kelas yang berjumlah 335 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah siswa setiap kelasnya yang berjumlah 83 siswa dari jumlah keseluruhan populasi. Penentuan Sampel menggunakan *Teknik random sampling*. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1). Teknik kuesioner, (2). Teknik observasi, (3). Teknik studi dokumenter. Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan yaitu: (1). Angket, (2). Pedoman Observasi, (3). Dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran guru kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang diperoleh persentase sebesar 73,81% kategori “baik”, Rata-rata motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang sebesar 73,23% kategori ”baik”, perhitungan korelasi *Product Moment* diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,577$ dengan variabel x dan y dengan $n=83$, dan taraf signifikan 5% = 0,220, Demikian dengan hasil perhitungan ini menunjukkan r_{hitung} lebih besar daripada $> r_{tabel}$ ($0,577 > 0,220$), sehingga dikatakan terdapat hubungan yang positif antara media pembelajaran guru dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hubungan*

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Survei Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pasca Pandemi dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ngabang”. Masalah umumnya “Bagaimanakah Survei Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pasca Pandemi dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ngabang”, dengan sub-sub masalah sebagai berikut (1). Bagaimanakah persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran guru bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang?, (2). Bagaimanakah rata-rata motivasi belajar pasca pandemi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang?, (3). Apakah terdapat hubungan yang signifikan penggunaan media pembelajaran guru bahasa Indonesia dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk melihat “Bagaimanakah Survei Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pasca Pandemi dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ngabang”. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1). Persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran guru bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang, (2). Rata-rata motivasi belajar pasca pandemi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang, (3). Hubungan yang signifikan penggunaan media pembelajaran guru bahasa Indonesia dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang.

Penelitian ini menggunakan variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah “media pembelajaran” sedangkan variabel terikatnya adalah “motivasi belajar siswa”. Metode penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan bentuk penelitan yaitu korelasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang yang terdiri dari 8 kelas yang berjumlah 335 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah siswa setiap kelasnya yang berjumlah 83 siswa sebagai sampel. Peneliti dalam penelitian ini mengambil sampel secara acak dengan menggunakan *random sampling*. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1). Teknik kuesioner, (2) Teknik studi dokumenter. Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan yaitu (1) Angket, (2) dokumen.

Uji keabsahan instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu: 1) Validitas isi (*content validity*), 3) Reliabilitas Angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran guru kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang diperoleh persentase sebesar 73,81% kategori “baik”, Adapun perolehan persentase perindikator penggunaan sebesar 70,47%, pada indikator kesesuaian diperoleh persentase sebesar 78,31%, dan persentase pada indikator manfaat diperoleh sebesar 74,46%. (2) Rata-rata motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang sebesar 73,23% kategori ”baik”, pada indikator internal diperoleh persentase sebesar 62,02% dan pada indikator eksternal diperoleh persentase sebesar 82,57%. (3) Terdapat hubungan antara media pembelajaran dengan motivasi belajar kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang dengan dengan taraf signifikansi $>0,05$ dan diperoleh r hitung sebesar 0,577 dengan sig (0,144 $>0,05$) maka Hipotesis Alternatif (H_a) diterima dan sig 0,307 $<0,05$ Hipotesis Nol (H_0) ditolak. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara media pembelajaran dengan motivasi belajar kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang dengan kategori “Sedang” sebesar 0,577..