

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada sebelumnya secara umum dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua terhadap tanggung jawab belajar pada siswa, menunjukkan kategori “Cukup”.

Sedangkan kesimpulan khusus penulisan ini yaitu sebagai berikut :

1. Gambaran pola asuh orang tua terhadap tanggung jawab belajar dengan aspek pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, pola asuh permisif, dapat dikategorikan “Cukup”
2. Pola asuh orang tua terhadap tanggung jawab belajar didapatkan, anak dengan pola asuh permisif mengalami ketidak naikan berturut – turut sebanyak 2 kali, anak yang dididik dengan pola asuh demokratis, mengalami peningkatan prestasi dari tahun ke tahun, dan anak yang dididik dengan pola asuh otoriter mengalami kesulitan peningkatan prestasi.
3. Gambaran penerapan pola asuh yang tepat dalam mendisiplinkan rasa tanggung jawab dan motivasi belajar pada anak, dilakukan dengan memberikan waktu untuk berdiskusi atau mendengarkan cerita anak tentang kesehariannya maupun masalah yang anak hadapi disekolah, mengambil keputusan yang berkaitan dengan anak secara bersama – bersama, selalu mendukung anak dalam segala hal, jika itu positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hal – hal yang dapat disarankan sebagai berikut :

1. Orang Tua

Orang tua dapat menjalin kedekatan dengan anak, serta menjalankan peran orang tua dalam mendukung anak baik dalam kegiatan sehari – hari maupun kegiatan sekolah anak.

2. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat memperluas subjek penelitian, tidak hanya di Kampung Tanjung RT/RW 04/02 dan RT/RW 06/03 di Kabupaten Mempawah.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Suci, dan Rini Harianti. 2018. Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak. Yogyakarta: Deepublish.
- Aunurrahman. 2008. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2020. Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga (Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Indriani, Fitriah. 2008. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi di Sekolah.
- Ningrum, Probo Linggar, dan Aminah Diniaty. 2018. Tanggung Jawab Belajar Siswa Dan Pengembangannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling.
- Rahayu, Febria Rahayu. 2019. Korelasi Antara Tanggung Jawab Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pembelajaran PAI Siswa SMPN 1 Muara Pahu.
- Shochib, Moh. 2020. Pola Asuh Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yulina. 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar, Disiplin Belajar dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.
- Adhim, Mohammad Fauzil. 2009. Saat Berharga Untuk Anak Kita. Yogyakarta: Pro – U Media
- Adhim, Mohammad Fauzil. 2015. *POSITIVE Parenting*. Yogyakarta: Pro – U Media
- Nurjanah, Siti. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji.
- Sahara, Fela Anggun. 2020. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Desa Nampirejo Kecamatan Batanghari.
- Putri, Ratna Pratiwi. 2020. Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Annisa Kabupaten Kepulauan Selayar Provinsi Sulawesi Selatan.