

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian, secara umum bahwa model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai.

Sebagai fokus penelitian agar sejalan dengan rumusan sub-sub masalah penelitian yang ditentukan, adapun kesimpulan dari rumusan sub-sub masalah penelitian tersebut yaitu:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran konvensional, pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai. Tergolong sangat kurang dengan nilai rata-rata 43,96 dan hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran konvensional, pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai dengan nilai rata-rata 66,42 tergolong cukup.
2. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran inkuiri pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai tergolong sangat kurang dengan nilai rata-rata 37,42, dan hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran inkuiri pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai dengan nilai rata-rata 85,79 tergolong sangat baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran konvensional pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai dengan nilai rata-rata 66,42 tergolong cukup, dan hasil

belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran inkuiri pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai dengan nilai rata-rata 85,79 tergolong sangat baik.

B. Saran

1. Diperlukan penyesuaian waktu yang baik dalam kegiatan pembelajaran dengan jumlah siswa agar seluruh siswa dapat terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
2. Diupayakan untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif agar siswa bisa serius menjawab tes dan senantiasa mengembangkan motivasinya untuk lebih serius dalam menyimak materi yang diajarkan.