

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai”. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran konvensional pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai?. 2). Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran inkuiri pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai?. 3). Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran konvensional dan inkuiri pada materi sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk dari penelitian ini adalah *quasi experiment design* (eksperimen semu) dengan desain *nonequivalent control grup*. Penelitian eksperimen ini dilakukan di semester ganjil pada bulan Juli sampai Agustus 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 MTs Al-Hadari An-Nawawi Kumpai yang berjumlah 48 siswa. Dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* sehingga menggunakan seluruh populasi penelitian sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data berupa tes. Dari kegiatan penelitian ini yang meliputi beberapa tahapan *Pre-test*, *Treatment* dan *Post-Test*.