

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Fungsi Dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMA Pelita Ngabang**” dengan masalah umum yaitu: Bagaimana pengaruh media pembelajaran berbasis *audio-visual* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi fungsi dan proses kerja peralatan TIK di SMA Pelita Ngabang?. Dengan sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa kelas X SMA Pelita Ngabang sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi fungsi dan proses kerja peralatan TIK? (2) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa kelas X SMA Pelita Ngabang sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis *audio-visual* pada materi fungsi dan proses kerja peralatan TIK? (3) Apakah terdapat pengaruh hasil belajar siswa kelas X SMA Pelita Ngabang sebelum dan sesudah digunakan model pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis *audio-visual* pada materi fungsi dan proses kerja peralatan TIK?

Bentuk penelitian yaitu menggunakan *quasi experimental design* dengan rancangan *nonequivalent control group design* yaitu rancangan yang menggunakan dua kali test yakni sebelum dan sesudah perlakuan. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan dua kelompok sampel yang terdiri dari tiga kelas populasi kemudian dipilih dua kelas yang terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu kelas X A sebagai kelas kontrol dan kelas X C sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen menggunakan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *audio-visual* sedangkan kelas kontrol menggunakan metode ceramah.

Berdasarkan hasil output pengolahan data soal *pretest* dan *posttest* didapat nilai *pretest mean* (rata-rata) sebesar 63,20, nilai *median* 63,00 nilai standar deviasi 10,482, nilai minimum 43 dan nilai maximum 63. Untuk nilai *posttest mean* sebesar 78,97, nilai *median* 78,00, nilai standar deviasi 7,386, nilai minimum 63 dan nilai maksimum 93. Dari analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon* menghasilkan signfikasi sebesar 0,000 artinya data tersebut lebih kecil dari 0,05 maka H_0 diterima bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis *audio-visual*. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *audio-visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan baik untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.