

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22.
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education*, 1(2), 33-38.
- Aprianti, W., Gunatama, G., & Indriani, M. S. (2016). Analisis Fakta Dan Sarana Cerita Dalam Teks Nilai Moral Fabel Siswa Kelas VIII A1 Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1), 22-30
- Ariawan, R. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Theorems*, 1(2), 301729.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Asdarina, O., & Arwinda, N. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-11.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Azizah, S. N., & Maulana, D. F. (2018, March). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)* ,222-228.
- Budianto, U. T. (2021). Efektivitas Pembelajaran Model Creative Problem Solving Bermuatan Karakter Kemandirian Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jpmp (Jurnal Pendidikan Mipa Pancasakti)*, 5(2), 75-81
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 237-249.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *E-Jupekhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*, 1(1), 237.

- Dewi, Y. K. (2015). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Fathurrohman, Pupuh, Suryana, & Fatriany, F. (2017). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Refika Aditama
- Fitri, A. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Dasar Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Metode Problem Based Learning. *Jpp*, 1(2).
- Gharini, R., & Subyantoro, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Sebagai Penunjang Kreativitas Penyusunan Teks Fabel Bagi Peserta Didik SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 48-54.
- Haerudin. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematika Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Infinity*. Vol 2. No 2 (184).
- Hajj, I. I. A., Lestari, K. E., & Imami, A. I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Jakarta : Literasi Nusantara Abadi.
- Hariyanto, & Samami, M. (2017). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Semarang: PT Remaja Rosdakarya
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu*, 7(1), 9-18.
- Indrayanti, R. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Topik Matriks di SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(5), 1–13.
- Juanda, J. (2019). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Sastra Klasik Fabel Versi Daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 39-54.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: PT Refika Aditama.

- Marsigit. (April 2013). *Pendidikan karakter melalui pembelajaran matematika*. Semarang : alfabeta
- Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1095-1104.
- Munawaroh, N., Rohaeti, E. E., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Siwa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 993-1004.
- Nurhayati (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu*, 7(73)
- Pertiwi, I., & Marsigit, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika SMP Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 153-165.
- Pertiwi, I., & Marsigit, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika SMP Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 153.
- Prastiyo, A., Sudikan, S. Y., & Suyatno, S. (2020). Pengembangan Buku Suplemen Teks Fabel Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Antikorupsi Siswa SMP Kelas VII. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 310-324.
- Putri, R. D., & Syahrul, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknik Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 66-73.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Rahmawati, I. S., Roekhan, R., & Nurchasanah, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel Dengan Macromedia Flash Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1323-1329.
- Ramadhani, S., Saragih, S., & Fauzi, A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 53-67.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. In Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Jakarta. Alfabeta
- Suwandi, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Fabel Kelas VII SMP Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan Berbasis Ispring.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Wahyuni, Y., Egilistiani, R., Kurniati, G., & Tisnawijaya, C. (2021). Pengayaan Literasi Digital Di Era Pandemi: Fabel Sebagai Materi Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Jam'iyatul Khair. *Pengabdian Sosial*, 1(1).
- Widayanti, E., & Anggraeni, S. A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Da-Lam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas Vii Smp. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(02), 115-128.
- Wijaya, H. P. I., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(9).
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104. Yogyakarta: Flashbook
- Yudhanto, Y., & Wijayanto, A. (2018). *Mudah Membuat Dan Berbisnis Aplikasi Android Dengan Android Studio*. Elex Media Komputindo.