

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan, penelitian dan pembahasan terhadap media LKPD yang berbasis *scientific approach* terhadap kemampuan koneksi matematik pada materi operasi pecahan siswa, media LKPD layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah adalah sebagai berikut:

1. Kevalidan LKPD yang berbasis *scientific approach* terhadap kemampuan koneksi matematik pada materi operasi pecahan di kelas VII MTS Al-Mujtahid dikategorikan sangat valid.
2. Kepraktisan LKPD yang berbasis *scientific approach* terhadap kemampuan koneksi matematik pada materi operasi pecahan di kelas VII MTS Al-Mujtahid dikategorikan sangat praktis.
3. Penggunaan LKPD yang berbasis *scientific approach* terhadap kemampuan koneksi matematik pada materi operasi pecahan di kelas VII MTS Al-Mujtahid dikategorikan efektif, yang ditunjukan dengan terdapatnya perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara sebelum dan setelah diberikan pembelajaran dengan LKPD.

#### **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini agar dapat menjadi pandangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya antara lain:

1. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut untuk melihat kemampuan koneksi matematik pada siswa dengan penggunaan media cetak tersebut.
2. Media cetak LKPD sebaiknya perlu dikembangkan pada materi lain.
3. Siswa berkesempatan untuk memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri