

## ABSTRAK

Pembahasan ini untuk mengetahui hasil dari LKPD berbasis *Scientific Approach* terhadap kemampuan koneksi matematik pada materi operasi pecahan di kelas VII MTS AL-Mujatahid yang sesuai dengan tahap kevalidan, kepraktisan, keefektifan. Pembahasan ini menerapkan bentuk rancangan pengembangan ADDIE, yang memiliki 5 tahapan pokok, yaitu *analysis* (Analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), *Evaluation* (evaluasi). Subjek pada pembahasan ini yaitu siswa kelas VII MTS AL-Mujtahid sebanyak 14 orang siswa. Dalam pembahasan ini instrumen yang diterapkan merupakan lembar validasi, angket, dan soal *pretest posttest*. Hasil penelitian yang pertama adalah validasi LKPD yang berarti nilai rata-rata atas ke-3 ahli senilai 89,33% sesuai kriteria sangat valid. Kedua yaitu nilai kepraktisan, berdasarkan pandangan melalui nilai angket yang diisi guru & siswa yang di akumulasikan hingga mencapai presentase senilai 92% sesuai kriteria sangat praktis. Kemudian keefektifan, diperiksa melalui hasil uji statistic inferensial menggunakan *pretest* dan *posttest* siswa sesuai hasil uji-t yaitu  $t_{hitung} < - t_{tabel}$  signifikan  $\alpha = 5\%$  ( $\alpha = 0,05$ ). Ditemukan perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dan kemampuan koneksi matematik, hingga LKPD di kategorikan efektif. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa LKPD yang berbasis *Scientific Approach* terhadap kemampuan koneksi matematik pada materi operasi pecahan di kelas VII MTS tergolong valid, praktis, dan efektif untuk digunakan.

**Kata Kunci:** LKPD, *Scientific Approach*, Kemampuan Koneksi Matematik