

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pembelajaran Menggunakan Thinkable Berbasis Mobile Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Sebaran dan Pengelolaan SDA Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara Kabupaten Ketapang”. Penelitian ini bertujuan untuk mengefektifkan proses pembelajaran tatap muka secara terbatas dengan menggunakan *Thinkable* berbasis *mobile learning* terhadap hasil belajar dalam materi sebaran dan pengelolaan SDA Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara Kabupaten Ketapang yang mencapai tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan pokok, yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi). Yang dikembangkan oleh Dick and Carry 1996, Tahapan dalam penelitian ini hanya dilakukan sampai tahapan implementasi.

Hasil penelitian yang pertama adalah validasi aplikasi *mobile learning* yaitu dengan nilai rata-rata dari kedua ahli sebesar 93,22% dalam kriteria valid dengan kategori sangat valid. Yang kedua adalah nilai kepraktisan, dilihat dari angket yang diisi guru dan seluruh siswa yang diakumulasi sehingga dengan perolehan sebesar 96,66% dengan kriteria sangat praktis. Selanjutnya keefektifan, dilihat dari nilai nilai hasil pengerjaan soal evaluasi siswa yang dihitung dengan rumus skor rata-rata dan dipersentasekan dengan keseluruhan nilai siswa sehingga diperoleh nilai sebesar 63% dan tergolong efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Pembelajaran Menggunakan Thinkable Berbasis Mobile Learning Dalam Materi Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara Kabupaten Ketapang layak digunakan.

Kata Kunci: Pembelajaran Menggunakan Thinkable, Berbasis Mobile Learning, Hasil belajar, Sebaran dan Pengelolaan SDA Indonesia