

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BADAU
KABUPATEN KAPUAS HULU**

Adhen Ramaji
Adhenramaji21@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Jasmani IKIP PGRI Pontianak
Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116**

ABSTRAK

Masalah umum dalam penelitian ini yaitu : “Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Badau Kabupaten Kapuas Hulu?” Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui tentang: Upaya meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 Badau Kabupaten Kapuas Hulu?” Hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada pra siklus diketahui dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 11 siswa yang tuntas atau 45,83% dan 13 siswa yang belum tuntas atau 54,17% dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli. Hasil observasi siklus I, dari jumlah 24 siswa tercatat hanya 18 siswa yang tuntas atau 75,00% dan 6 siswa yang belum tuntas atau 25,00% dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli. Hasil observasi siklus II, dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 22 siswa yang tuntas atau 91,67% dan 2 siswa yang belum tuntas atau 8,33%. Simpulan penelitian ini adalah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 BADAU

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, *Passing* bawah

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 1 Badau Kabupaten Kapuas Hulu

Masalah di atas, maka masalah umum dalam penelitian ini yaitu : “Bagaimanakah Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 Badau Kabupaten Kapuas Hulu?” Sub masalah penelitian sebagai berikut : Apakah ada peningkatan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 BADAU.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui tentang Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 1 BADAU?” yang diuraikan ke dalam sub-sub tujuan penelitian sebagai berikut : Peningkatan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X SMA NEGERI 1 BADAU.

Variabel dalam penelitian ini adalah : 1) Variabel masalah, yaitu “meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli. dan 2) Variabel tindakan, yaitu “model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*”. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif, dengan bentuk penelitian tindakan kelas, jumlah subjek penelitian ini ada 24 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan 1) teknik observasi langsung, 2) teknik pengukuran, alat pengumpul data berupa panduan observasi dan tes.

Hasil observasi siklus I, diketahui bahwa hanya ada beberapa siswa yang sudah tuntas dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli yang sesuai dengan indikator ketercapaian yang telah direncanakan sebelumnya. Sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Mengajar (KKM) yang diterapkan disekolah yaitu 75, dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 18 siswa yang tuntas atau 75% dan 6 siswa yang belum tuntas atau 25% dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli. Hasil observasi siklus II, diketahui dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 22 siswa yang tuntas atau 91,67% dan 2 siswa yang belum tuntas atau 8,33% dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli.

Kesimpulan umum : “melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 BADAU. Menurut kesimpulan umum tersebut dapat dijabarkan secara rinci kesimpulan khusus yaitu : 1) perencanaan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 BADAU telah sesuai rencana pembelajaran yang telah dibuat. 2) Pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X IPA SMA NEGERI 1 BADAU telah dilaksanakan dengan baik. 3) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada pra siklus diketahui dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 11

siswa yang tuntas atau 45,83% dan 13 siswa yang belum tuntas atau 54,17% dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli. Hasil observasi siklus I, dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 17 siswa yang tuntas atau 70,83% dan 7 siswa yang belum tuntas atau 29,17% dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli. Hasil obeservasi siklus II, dari jumlah siswa 24 tercatat hanya 22 siswa yang tuntas atau 91,67% dan 2 siswa yang belum tuntas atau 8,33%.

Saran dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Sebaiknya guru memberikan motivasi lebih dahulu kepada siswa terutama kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. 2) Sebaiknya guru lebih memperhatikan pengaturan waktu agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. 3) Guru perlu meningkatkan lagi upaya dalam menciptakan suasana kelas yang tenang selama proses pembelajaran. 4) Guru hendaknya selalu melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran agar guru dapat mengetahui kekurangan pada pembelajaran sebelumnya dan dapat memperbaiki pada pembelajaran selanjutnya. 5) Memberikan apersiasi kepada setiap argumen siswa penting dilakukan karena itu dapat menimbulkan semangat dan kompetisi antar sesama siswa sehingga hal tersebut diharapkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik.