

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 NOYAN KABUPATEN SANGGAU

YULIA WITRI

NIM : 411810047

Program Studi: Pendidikan Jasmani

IKIP-PGRI Pontianak

Witriyulia2@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan belajar *servis* bawah pada permainan bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau dengan menggunakan modifikasi bola voli . Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau. Tahun pelajaran 2022/2023 berjumlah 25 siswa terdiri atas 11 putra dan 14 putri. Data hasil belajar *servis* bawah pada permainan bola voli diperoleh melalui test unjuk kerja, lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan siswa di dalam mengikuti proses pembelajaran gerak dasar *servis* bawah dengan menggunakan modifikasi bola voli. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa menggunakan modifikasi bola voli dapat meningkatkan hasil belajar *servis* bawah pada permainan bola voli. Dari hasil tersebut maka upaya kemampuan *servis* bawah pada permainan bola voli meningkat dari 25% pada kondisi awal, kemudian pada akhir siklus satu juga meningkat walau belum optimal menjadi 64% dan secara signifikan pada akhir siklus II menjadi 84%. Dari semua jumlah siswa 25 siswa. Adapun yang tuntas 21 siswa, yang tidak tuntas 4 siswa. Simpulan penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan servis bawah pada permainan bola voli dengan menggunakan modifikasi bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau dapat meningkatkan hasil belajar *servis* bawah pada permainan bola voli dengan menggunakan modifikasi bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Servis Bawah, Modifikasi Bola Voli.

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : “Upaya meningkatkan kemampuan servis bawah bola voli dengan menggunakan modifikasi bola pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau”,

Rumusan masalah : dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses perencanaan pembelajaran servis bawah bola voli dengan menggunakan modifikasi bola pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau? 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran modifikasi alat untuk meningkatkan kemampuan servis bawah bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau? 3 Apakah terdapat peningkatan kemampuan servis bawah bola voli dengan menggunakan modifikasi bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau”. ?

Tujuan penelitian : dalam penelitian ini adalah: 1) Proses perencanaan upaya meningkatkan kemampuan servis bawah bola voli dengan menggunakan modifikasi bola pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau. 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran modifikasi alat untuk meningkatkan kemampuan servis bawah bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau. 3) Apakah terdapat peningkatan kemampuan servis bawah bola voli dengan menggunakan modifikasi bola pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau.

Variabel dalam penelitian ini dibedakan menjadi 1) variabel tindakan 2) variabel masalah

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau. Penelitian ini dilakukan pada kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini direncanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya dua kali pertemuan. Dengan fokus penelitian adalah siswa di kelas VII B semester ganjil dari jumlah objek sebanyak 25 siswa, serta guru penjaskesrek sebagai pengajar kolaborasi dengan peneliti sebagai pengamat.

Hasil Berdasarkan hasil deskripsi rekapitulasi siklus I maka dapat dijelaskan bahwa siswa yang berkategori baik sekali sebanyak 1 siswa atau 4% berkategori baik sebanyak 15 siswa atau 60%, berkategori cukup sebanyak 7 siswa atau 28%, berkategori kurang sebanyak 2 siswa atau 8%, tidak terdapat siswa yang berkategori sangat kurang atau 0%. Melalui deskripsi siklus I diatas disimpulkan bahwa masih terdapat siswa yang belum bisa mencapai nilai dengan katagori baik Ketuntasan klasikal pada siklus I ini sebesar 64% pencapaian ketuntasan klasikal pada siklus ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan mask belan berhasil Ketuntasan klasikal belum mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan yaitu sebesar 275% pelaksanaan tindakan akan dilanjutkan pada siklus II untuk meningkatkan kemampuan *servis* bawah dalam pembelajaran bola voli sesuai dengan indikator keberhasilan yang dinginkan yaitu 75%

Kesimpulan Berdasarkan hasil pengolahan data melalui beberapa tahapan siklus dan menjalankan prosedur langkah-langkah umum penelitian tindakan kelas sehingga tes akhir menunjukkan ada nya peningkatan hasil kemampuan *servis* bawah bola voli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Perencanaan yang dilakukan kolaborator dan guru dalam pembelajaran kemampuan *servis* bawah dengan menggunakan modifikasi bola pada siswa VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau, berjalan sesuai dengan rencana yang dibuat antara kolaborator dan guru 2) Pada pelaksanaan pembelajaran kemampuan *servis* bawah bola voli dengan menggunakan modifkasi bola pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau, berjalan dengan baik, siswa dapat melakukan pembelajaran kemampuan *servis* bawah bola voli dengan baik sesuai dengan yang diarahkan oleh guru 3) Peningkatan kemampuan *servis* bawah bola voli dengan menggunakan modifkasi bola pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau.

Saran Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Noyan Kabupaten Sanggau yang dijadikan sebagai objek penelitian, sebagai berikut: 1) Siswa seharusnya lebih serius lagi dalam mengikuti pembelajaran 2) *servis* bawah dengan menggunakan modifikasi

bola voli agar keterampilan hasil belajar lebih baik lagi. 3) Guru penjaskes hendaknya menggunakan modifikasi bola voli untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.