

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245–259. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4115>
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. D., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.12423>
- Astutik, S. M., & Wasiti. (2016). Pengaruh self regulated learning dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 50–57. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1690>
- Budiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. UNS Press.
- Danny, M., & Yessica, N. (2013). *Matematika Diskrit*. Prenadamedia Group.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Gava Media.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. PT Indeks.
- Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 828. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13639>
- Guntara, I. W., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri Kalibukbuk. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Harefa, Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperati. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli*, 1(1), 2557–2562. <https://doi.org/10.18326/hipotenus.v1i1.3281>

- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. PT Refika Aditama.
- Hulu, T., & Minauli, I. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri Dengan Prestasi Belajar. *Psikologi*, 5(2).
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Malinda, V., & Setiawan, W. (2022). IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIK SISWA SMK KELAS XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 703–710. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.703-710>
- Mulyasa, E. (2016). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E., & Nuryanto, A. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Nawawi, H. (2015). *Metode penelitian bidang sosial*. Gadjah Mada.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rahmiyati, A. (2017). *PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo.
- Sianturi, J., & Pangabean, F. T. M. (2019). Implementasi Problem Based Learning (PBL) menggunakan Virtual Dan Real Lab Ditinjau dari Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 58. <https://doi.org/10.24114/jipk.v1i2.15460>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulistyowati. (2014). *Teori-Teori dan Model Pembelajaran*. Pustaka Grhatama.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.

- Surati. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mathematics Education Sigma*, 2(1), 1–6. <https://ejournal.upi.edu/index.php/metodikdidaktik/article/view/9500/6086>
- Susila, D. T. P., Rezeki, S., & Effendi, L. A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sisea Kelas VII SMPN 4 Siak Hulu. *AKSIOMATIK*, 8(2), 9–15. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Trijono, R. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Papas Sinar Sinanti.
- Wahyuni, M. S. (2020). *Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V MI MA'ARIF NU MArganasa*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Wulandari, T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Media Perkasa.