

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa secara umum model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa ditinjau dari *self regulated learning* pada materi logika matematika di SMA Negeri 1 Kembayan. Penelitian yang telah dilakukan dapat berjalan dengan baik dan efektif sesuai apa yang telah direncanakan peneliti, adapun hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan kategori *self regulated learning* tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kategori *self regulated learning* sedang setelah dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning*.
2. Hasil belajar siswa dengan kategori *self regulated learning* tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kategori *self regulated learning* rendah setelah dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning*
3. Hasil belajar siswa dengan kategori *self regulated learning* sedang lebih baik dari pada siswa yang memiliki kategori *self regulated learning* rendah setelah dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan bagi yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning* agar memastikan siswa memiliki buku pegangan matematika, sehingga siswa memiliki referensi tambahan agar siswa lebih mudah dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Diharapkan bagi peneliti untuk tetap memotivasi siswa agar berani menyampaikan pendapat dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya agar penelitian dengan menggunakan model ini dapat menjadi referensi, gambaran atau pertimbangan penggunaan model pembelajaran *problem based learning*.