

## RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian “upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* Permainan sepak bola melalui pendekatan Taktis pada siswa kelas xi sman 1 kuala behe”  
Pembimbing Utama Dr. Muhammad Suhairi, M.Pd. AIFO dan pembimbing pembantu Utami Dewi, S.Pd, M.Or.

masalah umum dalam penelitian ini adalah, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *dribbling* Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe?, adapun masalah khusus atau sub fokus dari penelitian ini adalah 1. Bagaimanakah Perencanaan hasil belajar *dribbling* permainan sepak bola melalui pendekatan taktis pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe? 2. Bagaimanakah pelaksanaan hasil belajar *dribbling* permainan sepak bolamelalui pendekatan taktis pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe? 3. Apakah terdapat peningkatan hasil belajar *dribbling* permainan sepak bola melalui pendekatan taktis pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe?, Tujuan secara umum adalah untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar *dribbling* Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siswa Kelas XI Sman 1 Kuala Behe? Tujuan khusus dalam penelitian ini untuk mengetahui 1. Perencanaan hasil belajar *dribbling* permainan sepak bolamelalui pendekatan taktis pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe, 2. pelaksanaan hasil belajar *dribbling* permainan sepak bola melalui pendekatan taktis pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe, 3. Terdapat peningkatan hasil belajar *dribbling* permainan sepak bola melalui pendekatan taktis pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuala Behe.

Penelitian adalah penelitian tindakan, Variabel yang terdapat dalam penelitian ini ada dua macam yaitu variabel Tindakan dan variabel Masalah. Bentuk penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*) atau disingkat PTK, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kuala Behe berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 19 siswa lelaki, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan teknik pengukuran dan observasi langsung, alat pengumpulan yang di pergunakan dalam penelitianini yaitu Lembar observasi dan Tes *Dribbling* permainan sepak bola, Analisis data ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif berdasarkan hasil observasi terhadap aktifitas, dan hasil belajar.

Dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan yang tinggi melalui penerapan pendekatan taktis terhadap keterampilan *Dribbling* pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe. hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dan juga pada sub-sub masalah penelitian. Berdasarkan masalah, tujuan penelitian dan analisis data serta pembahasannya dapat disimpulkan bahwa:Perencanaan pembelajaran *dribbling* permainan sepak bola dengan pendekatan taktis pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe direncanakan melalui mengidentifikasi permasalahan melalui pengambilan nilai tes proses *dribbling* permainan sepak bola, kemudian permasalahan dirumuskan, merencanakan untuk pendekatan taktis yang sesuai dalam upaya meningkatkan kemampuan *dribbling* permainan sepak bola dan

membuat instrumen penilaian, Pelaksanaan pembelajaran *dribbling* permainan sepak bola dengan pendekatan taktis pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe dilaksanakan dengan baik, mengacu pada perencanaan pelaksanaan II siklus. Pada siklus I pelaksanaan kegiatan belajar mengajar *dribbling* permainan sepak bola menggunakan pendekatan taktis untuk siklus I dan siklus II berlangsung selama empat kali pertemuan, Terdapat peningkatan kemampuan *dribbling* permainan sepak bola pada siswa kelas XI SMAN 1 Kuala Behe dengan menggunakan pendekatan taktis.

Hendaknya menggunakan pendekatan taktis yang menarik untuk meningkatkan kemampuan *dribbling* siswa. Guru penjaskes diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dan lebih inovatif pada proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa. Guru penjaskes diharapkan memberikan metode pembelajaran yang bervariasi untuk pembelajaran *dribbling* permainan sepak bola dengan tujuan agar siswa tidak merasa bosan. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus ditingkatkan.