

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun Qurrota.(2021). Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 5(1): 271-290.
- Anggrasari Liya Atika. (2020). Penerapan *E-Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Di Era New Normal. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 10(2): 248-256.
- Ansori Miksan. (2018). Desain dan Evaluasi Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Whatsapp Group* (WAG). *Jurnal Dirasah*. 1(1): 120-137.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2022). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(01): 735-743.
- Beatrix, D. R., Syamsiati, S., & Kresnadi, H. (2018). Pengaruh Metode Outdoor Learning terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas V SDN 09 Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(2) : 137.
- Dinata Karsoni Berta. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. 19(1): 105-119.
- Fadhilah Mutik Nur. (2021). Peran Literasi Digital Dalam Model Pembelajaran *Blended Learning* Mahasiswa PGMI. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 3(1): 13-24.
- Febliza, A., Afdal, Z. (2015). *Statistika Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Giovanni, F., & Komariah, N. (2019). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 147-162.
- Hasliyah, S., Sofyan, A., & Fadilah, E. (2022). Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Attractive: Innovative Education Journal*. 4(2):157-167.
- Hazmi, H., Y., Tahir, M., Turmuzi, M. (2021). Implementasi *Blended Learning* Pada Proses Pembelajaran 4.0 Dalam Rangka Meningkatkan Literasi

- Digital Peserta Didik Kelas 5 SDN 5 Cakranegara. *Jurnal Renjaca Pendidikan Dasar*. 1(2): 109-115.
- Hestiyani, R. R., Dewi, C., & Lestari, S. (2022). Analisis kemampuan literasi digital siswa kelas IV SDN 1 Kunti Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 3:559-564.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*. 04(1): 30-41.
- Ihsan Helli. (2017). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan* :173-179.
- Ismiati, I. (2020). Pembelajaran Biologi SMA Abad ke-21 Berbasis Potensi Lokal: Review Potensi di Kabupaten Nunukan-Kalimantan Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. 4(2): 234-247
- Jayanti, M., I., Iqbal, M., Suryati, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(2) : 10-18.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3(1): 61–76.
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., Kusumawati, E. (2019). Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 8-19.
- Layyinah, R. (2021). *Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Mihadunal Ula Sukabumi*. Skripsi pada Universitas Islam Indonesia Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Lestari, Dwi (2021). *Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Dalam Penguasaan Literasi Digital Di Kalangan Siswa Sd*. Masters thesis pada Universitas Muhammadiyah Pringsewu: tidak diterbitkan.
- Marliana Emas. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi Sevima Delink. *Jurnal Padagogik*. 3(2): 104-110.

- Masban Baiq Rohmi. (2021). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Chemistry Education Practice*. 4(3): 301-309.
- Masitoh Siti. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of The ICECRS*. 1(3): 13-34.
- Masropeh, S. M., Juhanda, A., & Ramdhan, B. (2022). Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa SMA melalui Penggunaan Google Lens pada Konsep Tumbuhan Berbasis Gender: (Analysis of Digital Literacy Skills among High School Students through the Use of Google Lens on Gender-Based Plant Concepts). *BIODIK*. 8(3):115-124.
- Molek, Triani Susan Neni, Yanti Lili. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif pada Siswa MTs Darul Ulum Cepala. *Journal Of Educational Review and Research*. 2(2): 154-160.
- Mustakim, M., Shoffa, S., & Hidayatullah, A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran blended learning berbasis schoology untuk meningkatkan literasi digital matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 88-99.
- Muyasaroh, U., Listyono, L., & Rofi'ah, N. L. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Pembelajaran Biologi di MAN Grobogan Masa Pandemi Covid 19. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*. 6(2):102-111.
- Nande Marsel dan Irman Wati Ahmad. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1): 180-187.
- Nasir Muhammad, Syarifuddin, Rifa'i Ahmad. (2022). Implementasi Blended Learning Pada Pembelajaran Ski Mi Sebagai Penguatan Literasi Digital Mendesain E-Learning Berbasis Blogger Dan Google Form. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 6(1): 99-115.
- Netriwati, N. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. Desimal: *Jurnal Matematika*. 1(3): 347-352.
- Ng, W. (2012). Can We Teach Digital Natives Digital Literacy?. *Computers & Education*, 59(3), 1065-1078.
- Ningsih, I., Widodo, A., & Asrin. (2021). Urgensi Competes Literasi Digital dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 8(2):132-139.

- Ningsih, W. S. A., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Pengaruh penerapan blended learning berbasis schoology terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*. 3(2): 85-93.
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital Dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. 3(2): 117–140.
- Rahmasiwi, D. S., Dewi, C., & Prasasti, P. A. T. (2022). Implementasi Blended Learning Terhadap Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sd Siti Hajar Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 433-437.
- Riduwan, M. B. A. (2003). Dasar-dasar statistika. *Bandung: Alfabeta*.
- Riwayani. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model PBL Dengan Argument Mapping Berbantuan OLS Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Dan Literasi Digital Peserta Didik SMA*. Tesis Magister pada Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Riyani Rizki, Maizora Syafdi, Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1): 60-65.
- Setyaningsih Rila, Abdullah, Edy Prihantoro, Hustinawaty. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*. 3(6): 1200-1214.
- Sholihah, K. (2016). Analisis Literasi Digital: Studi Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa Magister Manajemen di Perpustakaan UKSW Salatiga. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Son Aloisius Loka. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*. 10(1) : 41-52.
- Sormin, S., A., Siregar, A., P., & Priyono, C., D. (2019). Konsepsi Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah di Era Disruptif. *Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*. 647-662.
- Sudyana, D. K., & Surawati, N. M. (2021). Analisis penerapan literasi digital dalam menciptakan kemandirian belajar siswa hindu di masa pandemi covid 19. *Widyaratya*. 3(1): 1-6.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1-10.

- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan*, 65-80.
- Susanty Fatimah Depi. (2016). Analisis Validasi Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pusat Pengembangan Bahasa (P3B) Uin Suska Riau. Kutubkhanah. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 19(1): 112-132.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*. 10(2):60-69.
- Tinangon Nisky, Tinangon Jantje, Suwedja, I., G. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Real Estate Dan Property Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2016 – 2020. *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum (Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hukum)*. 5(2): 1157-1166.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1) : 50-62-.
- Utari, W., Hikmawati, V. Y., & Gaffar, A. A. (2020, November). Blended Learning: Strategi Pembelajaran Alternatif Di Era New Normal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (2): 262-269.
- Wahab Abdul, Junaedi, Azhar Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI. *Jurnal Basicedu*. 5(2) : 1039-1045.
- Wahdah, Zakiah. Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Kelas V Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi : Universitas Jambi, 2021.
- Wardani Afrida Ning'um dan Ibarahim Muslimin. (2020). Karakteristik Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Materi Dampak Penyalahgunaan Psikotropika Untuk SMA. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(1): 60-64.
- Yantoro, Y., Hariandi, A., Mawahdah, Z., & Muspawi, M. (2021). Inovasi Guru dalam Pembelajaran di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. 7(1):8-15.
- Yusuf, R., Sanusi, Maimun, Hayati, E., & Fajri, I. (2019). Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Project Citizen. *Prosiding Seminar Nasional: Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia*: 185-200.

- Zahroh Fathimatuz dan Sholeh Muhamad. (2022). Efektivitas Literasi Digital dalam Meningkatkan Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 09(05): 1147-1158.
- Zaroh, S., dan Lukitaningsih, R. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dalam Mengurangi Kecenderungan Perilaku Konsumtif Siswa Kelas X Akutansi 4 SMK dr.Soetomo Surabaya. *Jurnal BK Unesa*. 04(03): 444-454.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.