

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Literasi digital siswa sebelum diterapkan model *Blended Learning* di kelas X ATPH SMK Negeri 1 Teluk Keramat masih tergolong rendah dengan rata-rata sebesar 57,97.
2. Literasi digital siswa setelah diterapkan model *Blended Learning* di kelas X ATPH SMK Negeri 1 Teluk Keramat tergolong baik dengan rata-rata sebesar 80,43.
3. Terdapat peningkatan literasi digital siswa setelah diterapkan model *Blended Learning* di kelas X ATPH SMK Negeri 1 Teluk Keramat dengan $t_{hitung}=12.24$ maka H_a diterima (H_0 ditolak). Hasil peningkatan kemampuan literasi digital siswa menggunakan uji *gain score* diperoleh hasil sebesar 0.61 dengan kategori sedang yang menunjukkan bahwa penerapan *blended learning* cukup efektif terhadap peningkatan literasi digital siswa.

B. Saran

Berhubungan dengan hasil yang ditemukan dalam penelitian ini, maka saran yang diajukan peneliti adalah :

1. Karena adanya peningkatan hasil kemampuan literasi digital siswa dari penggunaan pembelajaran ini, maka disarankan kepada guru hendaknya mempertimbangkan penggunaan pembelajaran *Blended Learning* sebagai salah satu strategi yang perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran
2. Diharapkan pada peneliti di masa yang akan datang agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran *Blended Learning* pada materi dan sampel yang berbeda pula.

3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian sejenis dengan materi yang berbeda. Penelitian ini juga disarankan untuk mengatasi kelemahan-kelemahan agar diperoleh hasil yang lebih akurat.