

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan peneliti mengenai nilai pendidikan karakter dalam novel *Hujan Bulan Juni* Karya Sapardi Djoko Damono terdapat 64 data. Setelah itu peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa nilai pendidikan karakter dalam novel *Hujan Bulan Juni* Karya Sapardi Djoko Damono ditemukan data berupa nilai pendidikan karakter toleransi, religius, kerja keras, tanggung jawab, disiplin dan peduli sosial. Nilai pendidikan karakter yang telah peneliti analisis disimpulkan secara terperinci sebagai berikut.

1. Nilai pendidikan karakter toleransi dalam novel *Hujan Bulan Juni* berjumlah enam belas data yang dimiliki para tokoh. Nilai pendidikan karakter toleransi terdapat pada tokoh-tokoh dalam novel *Hujan Bulan Juni* seperti toleransi dalam berperilaku dan bersikap menerima perbedaan orang lain.
2. Nilai pendidikan karakter religius dalam novel *Hujan Bulan Juni* berjumlah tujuh data yang dimiliki para tokoh. Nilai pendidikan karakter religius terdapat pada tokoh-tokoh dalam novel *Hujan Bulan Juni* seperti religius dalam perilaku dan tindakan yang menunjukkan kepatuhan dalam agama yang dianutnya.
3. Nilai pendidikan karakter kerja keras dalam novel *Hujan Bulan Juni* berjumlah enam belas data yang dimiliki para tokoh. Nilai pendidikan karakter kerja keras terdapat pada tokoh-tokoh dalam novel *Hujan Bulan Juni* seperti kerja keras dalam berperilaku dan bersikap untuk bersungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajarnya dan tugas dengan sebaik-baiknya.
4. Nilai pendidikan karakter tanggung jawab dalam novel *Hujan Bulan Juni* berjumlah sebelas data yang dimiliki para tokoh. Nilai pendidikan karakter toleransi terdapat pada tokoh-tokoh dalam novel *Hujan Bulan Juni* seperti

tanggung jawab dalam sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya.

5. Nilai pendidikan karakter disiplin dalam novel *Hujan Bulan Juni* berjumlah delapan data yang dimiliki para tokoh. Nilai pendidikan karakter disiplin terdapat pada tokoh-tokoh dalam novel *Hujan Bulan Juni* seperti disiplin dalam tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh dalam berbagai ketentuan.
6. Nilai pendidikan karakter peduli sosial dalam novel *Hujan Bulan Juni* berjumlah lima belas data yang dimiliki para tokoh. Nilai pendidikan karakter peduli sosial terdapat pada tokoh-tokoh dalam novel *Hujan Bulan Juni* seperti peduli sosial dalam berperilaku dan bersikap yang selalu ingin membantu kepada sesama yang membutuhkan bantuan

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam *Novel Hujan Bulan Juni* Karya Sapardi Djokoo Damono peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pembaca karya sastra , peneliti berharap dapat menggunakan hasil dari penelitian ini sebagai wadah untuk memperdalam kemampuan dalam memahami nilai pendidikan karakter dalam sebuah karya sastra berkaitan dengan penelitian ini, pembaca tidak hanya terhibur tetapi melainkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang nilai pendidikan karakter dan terus melestarikan.
2. Bagi lembaga pendidikan, karya sastra dalam dunia pendidikan dapat dijadikan masukan dan pembelajaran Khususnya mata pembelajaran Bahasa Indonesia . Kemajuan teknologi serta semakin majunya media dapat mempengaruhi pola pembelajaran khususnya dalam dunia pendidikan.
3. Bagi penelitian lain, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat menjadi acuan dan tambahan referensi bagi peneliti yang akan melakukan analisis tentang nilai pendidikan karakter Penelitian ini selain dapat

menghibur akan tetapi dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti lainnya.