

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afandi, M., dkk (2013). *Model Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Firmansyah, H., & Kurniawan, S. (2017). *Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Character Building*. Yogyakarta: Ombak.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Gajah Mada University Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Zuldafrial. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.

Jurnal:

- Albaiti, A., Marwanti, E. (2019). Peran Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD N Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta. Hal 54-55.
- Ali, M. (2021). Kendala dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Kelumpang Barat Terhadap Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9 (1): 101.
- Anggraeni, A. (2020). Fenomena Kelemahan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8 (2): 102.
- Darmadi, H. (2015). Tugas Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13 (2): 170-172.
- Ferdianita, N., Mulianingsih, F. (2021). Analisis Hambatan Guru IPS dalam Pembelajaran Jarak Jauh Dampak Pandemi Covid-19 di SMP Kecamatan Gedong Kabupaten Kudus. *Jurnal Sosiolum*, 3 (1): 52.

- Habibah, A., Putri, E. (2021). Analisis Guru IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di SMPI As Shofiani Ahmadi. *Journal of Education*, 7 (2): 344.
- Hilmi, M, Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3 (2): 165.
- Karima, K, M., Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Jurnal ITTIHAD*, II (1): 45, 51-52.
- Setyowati, R., Firmansyah, W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3 (1): 14)
- Soewarno., dkk. (2016). Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1 (1): 23.
- Sugiarti, I., dkk. (2018). Problematika Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII MTS Badrussalam NW Sekarbela Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9 (1): 23.
- Suharto, H., dkk. (2021). Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tragah Bangkalan Menggunakan Media Perpustakaan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1 (2): 1.
- Surahman, E., Mukminan. (2017). Peran Guru Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4 (1): 3,5,6.
- Utami, S, P., Gafur, A. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (1): 98.
- Yanti, F., Awaliah, N. (2018). Persepsi Guru tentang Eksistensi Perpustakaan dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SMP 02 Ibnu Sina Kabil. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 3 (1): 27.
- Zakaria, F, A. (2016). Studi Tentang Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Perilaku Proposal dan Mengurangi Perilaku Buliyying Siswa di SMP PGRI 1 Jatinagor. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25 (1): 119.