

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan keterampilan menggiring bola pada siswa kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sepauk dalam bermain sepak bola melalui modifikasi bola yaitu bola plastik dapat disimpulkan sebagai berikut : Perencanaan pembelajaran menggunakan modifikasi bola untuk meningkatkan hasil keterampilan menggiring pada permainan sepak bola pada siswa kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sepauk.

1. Perencanaan pembelajaran keterampilan menggiring permainan sepak bola menggunakan modifikasi bola pada siswa kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sepauk di rencanakan dengan membuat RPP yang telah disepakati bersama antara peneliti dan guru penjas disekolah tersebut, kemudian menyiapkan instrumen dan lembar observasi agar mempermudah dalam proses penilaian.
2. Pada tahap pelaksanaa terlihat sebagian besar siswa belum bisa dikatakan terampil, hal ini karena masih banyaknya siswa yang belum dapat melakukan keterampilan menggiring permainan sepak bola dengan baik dan benar, dan nilai masih dibawah KKM 75. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan modifikasi bola terdapat peningkatan pada setiap siklusnya.
3. Terdapat peningkatan kemampuan menggiring bola yang signifikan pada siswa kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sepauk setelah menggunakan modifikasi bola sebagai media pembelajaran. Dari hasil tes pada pra siklus menunjukkan bahwa hasil belajar keterampilan menggiring yang dilakukan oleh siswa meningkat dari 33% pada kondisi awal menjadi 55% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 85% pada akhir siklus II. Indikator target capaian pada siklus II adalah 75%. Dari hasil belajar siswa

yang ditunjukkan, prosentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 85%, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

B. Saran

1. Bagi Guru Penjas
 - a) Dalam proses pembelajaran guru seharusnya memperhatikan kondisi dan respon siswa dan menggunakan metode atau media pembelajaran yang bervariasi. Dengan demikian akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
 - b) Hendaknya pembelajaran dengan menggunakan modifikasi bola dapat dikembangkan dan digunakan sebagai media pembelajaran dalam keterampilan menggiring permainan sepak bola.
 - c) Bagi guru yang belum mencoba media pembelajaran dengan menggunakan modifikasi bola hendaknya mencoba media tersebut dalam pembelajaran Penjas sehingga nantinya dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar anak didiknya.
2. Bagi siswa kelas XI IPA 2
 - a) Siswa harus siap untuk mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran apapun yang diberikan guru dan selalu bersedia. Siswa perlu lebih meningkatkan berbagai aktivitas dan mengembangkan berbagai metode belajar sekaligus sebagai sarana memperluas pengetahuan dan wawasannya. Belajar secara mandiri, mengerjakan tugas-tugas dari guru untuk berlatih mempraktikkan teknik dan gerakan yang ada dalam pelajaran.