

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGIRING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 SEPAUK**

**Syntong Penata Sinaga**  
**NIM: 411810147**

**Program Studi Pendidikan Jasmani IKIP PGRI Pontianak**  
**Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116**  
**E-mail : [syntongpenatacinaga@icpould.com](mailto:syntongpenatacinaga@icpould.com)**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan penerapan modifikasi bola plastik pada siswa di SMA Negeri 1 Sepauk. Keterampilan menggiring bola merupakan salah satu teknik yang sangat besar peranannya dalam permainan sepak bola. Modifikasi bola plastik digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian deksriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Dalam PTK terdiri dari siklus yang digunakan dalam pembelajaran. Adapun subjek penelitian yaitu siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Sepauk terdiri dari 27 Siswa.

Berdasarkan hasil penelitian melalui keterampilan menggiring bola yang dilakukan oleh siswa meningkat tahap pra siklus 33% pada kondisi awal menjadi 55% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 85% pada akhir siklus II. Pada pra siklus I yang memiliki kategori tuntas 33% sebanyak 9 siswa, kategori tidak tuntas 67% sebanyak 18 siswa. Setelah menggunakan modifikasi bola yaitu bola plastik dalam pembelajaran menggiring terlihat peningkatan yang cukup baik pada siswa. Dalam pelaksanaan siklus I tidak lepas dari ketidak tuntas hasil belajar, yang mana ketidaktuntasan tersebut menjadi rencana perbaikan pada pelaksanaan siklus II. Rencana perbaikan yang didapat dari siklus I yang dijadikan persiapan tindakan dan menghasilkan ketuntasan yang memuaskan. Dari hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar keterampilan menggiring permainan sepak bola yang dilakukan oleh siswa meningkat dari 33% pada kondisi awal menjadi 55% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 85% pada akhir siklus II. Indikator target capaian pada siklus II adalah 75%. Dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan, prosentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 85%, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

**Kata Kunci: Keterampilan, Menggiring, Modifikasi Bola Plastik**